九年級 語文領域－國文 教學活動設計

設計人：高雪卿

教學節數：共 1 節

教學日期 2022/10/26 節次 1 課程名稱 翰林版第五冊第四課與宋元思書

能力指標

E-3-3-1-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。

E-3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。

E-3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。

F-3-7-2-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。

C-3-4-9-4 能提升主動表達的能力。

C-3-1-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。

C-3-1-2-7 能因應不同說話目的與情境，適度表現自己。

E-3-7-10-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。

教室 902 / 班級 902

教 學 準 備

一、教師方面：

1.熟悉本課教材，研讀教師手冊及有關參考書籍，擬定並編寫本課教學活動設計。

2.準備教具。

3.指導同學預習本課。

二、同學方面：

1.預習本課。

2.查閱生難字詞的形、音、義。

教 學 重 點

（一）預習指導

（二）引起動機

（三）講解題文

（四）認識作者

（五）概覽課文

（六）講述全課大意

（七）辨認文體

學習目標

1.認識吳均的文學成就。

2.欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。

3.了解作者在寫景當中所蘊含的情意。

4.能分析本文先總敘再分述，最後合述的結構。

5.描寫景物時能運用摹寫、擬人的修辭技巧。

6.能將旅遊的所見所聞說出來與人分享。

7.藉由欣賞大自然之美，以超脫俗念，滋潤心靈。