

教學單元設計簡案

二、教學單元

| | | | | |
|--|---|--|-----|---|
| 領域/科目 | 綜合活動領域 | | 設計者 | 蕭玉盞 |
| 實施年級 | 6年級 | | 總節數 | 共4節，160分鐘，本節課第1節 |
| 單元名稱 | 觀功念恩 | | | |
| 設計依據 | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | Id-111-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命 | | 核 心 素 養 綜-E-AI 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 |
| | 學習內容 | Ad- III-3 尊重生命的行動方案。 | | |
| 議題融入 | 議題/主題 實質內涵 | 人權教育/欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。 生命教育/透過哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨與靈性修養等五大學習主題，以提升價值思辨與問題處理的知能，培養對生命正確的人生觀與價值觀。 | | |
| | 所融入之 學習重點 | 尊重與關懷不同的族群，並引導學生理解與欣賞他，促發主動關懷之心。 | | |
| 教材來源 | 自編教材 | | | |
| 教學設備/資源 | 單槍投影機、筆記型電腦 | | | |
| 學習目標 | | | | |
| 1、能發表在生活中受到誰的照顧、協助。 2、能理解觀功念恩的意義。 3、能體會建立良好互動的重要性。 | | | | |
| 教學活動設計(第1節，40分鐘) | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | | |
| 活動 | 內容 | | | |
| 引起動機 | 藉由提問，引導學生回想，曾受到誰的關懷、照顧與協助，讓學生回想受他人照顧的經驗並發表。 | | | |
| 教學活動 一 | 教師說明觀功念恩的意義。 教師以親身經驗舉例說明。 | | | |
| 教學活動 二 | <p>小組討論：</p> <p>1. 教師引導討論，學生透過六何法分析哪些人是我們觀功念恩的對象、如何執行觀功念恩……等。</p> <p>2. 發表分享： 讓各小組學生嘗試發表討論出來的結果。</p> <p>3. 教師回饋： 針對學生發表分享的內容，給予正向的回饋。</p> | | | |
| 教學活動 三 | <p>小組討論：</p> <p>1. 教師引導討論，學生透過九宮格思考法，分析觀功念恩後對自我的影響。</p> <p>2. 發表分享： 讓各小組學生嘗試發表討論出來的結果。</p> | | | |

| | |
|------|---|
| | 3. 教師回饋： 針對學生發表分享的內容，給予正向的回饋。 |
| 綜合總結 | 教師歸納：不僅身旁的人值得我們觀功念恩，就連互相仇視的雙方也能透過觀功念恩，化解誤會，建立更良善的互動關係，藉此也可提升自己的品德，成為善良、溫暖、為人著想的有品好兒童。 |