

基隆市安樂國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	602 班	觀察時間	112 年 2 月 17 日
教學領域	綜合活動領域	教學單元	觀功念恩
教學者	蕭玉盞	觀察者	連婉珍

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

基隆市安樂國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：112.02.17 教學班級：602班 教學領域：綜合活動領域 教學單元：觀功念恩

教學者：蕭玉盞 觀察者：連婉珍 觀察後會談時間：112.02.18

一、教學者教學優點與特色：

1. 口語清晰、態度親切，並運用肢體語言，增進師生互動。
2. 教學內容貼近學生生活，並能適切舉例。
3. 獎勵制度，適時增強學生良好表現，提升學生學習動機。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可延續此主題，設計延伸活動，繼續加深加廣。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教學設計與教學策略值得學習，建議續辦公開課，讓大家汲取經驗。