附表2：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 2022/10/25 | | | 教學班級 | 713 | |
| 教學領域 | 數學 | | | 教學單元 | 2-1因數與倍數 | |
| 教 學 者 | 周宜彤 | 觀 察 者 | 曾韋凱 | | 觀察後會談時間 | 2022/11/02 |
| 教材內容：  康軒課本2-1因數與倍數單元  教學目標：  1. 能檢驗1到100的數，哪些是質數，哪些是合數。  2. 能理解埃拉托賽尼的方法，並找出小於100的所有質數。  學生經驗：  延伸國小舊經驗，用除法找出質數  已知質數、合數的定義  教學活動：  如教案  教學評量方式：  口語問答  隨堂紙筆測驗  觀察的工具和觀察焦點：  觀課紀錄表  從教師個人的課程設計、教學轉化、教學經驗、學生特性、課堂師生互動及 學習脈絡來思考 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_**周宜彤**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_**曾韋凱**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表3：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 7 年 13 班 | | 觀察時間 | 2022 年 10 月 25 日 第 4 節 | | | | |
| 教學領域 | 數學 | | | 教學單元 | 2-1因數與倍數 | | | |
| 教 學 者 | 周宜彤 | | | 觀 察 者 | 曾韋凱 | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | | | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師  教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | | ｖ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | | ｖ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | | ｖ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | | ｖ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | | | ｖ |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | ｖ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | | ｖ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | | ｖ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | | ｖ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | | ｖ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | ｖ |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | ｖ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | ｖ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | ｖ |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | | ｖ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | ｖ |  |  |  |
| 班級  經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | | | ｖ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | | | ｖ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | |  |  |  | ｖ |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | | | ｖ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | | | ｖ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | | | ｖ |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_**周宜彤**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_**曾韋凱**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表4：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_周宜彤\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_713\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_數學\_\_\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_2-1因數與倍數\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | ■ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：  1.進入新的課程進度前，有先複習上次上課的內容。  2.講解時語速適中  3.與學生直接互動較少  4.可讓學生上台解題，讓學生有借鏡學習的經驗。 | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_**周宜彤**\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_**曾韋凱**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**