

基隆市明德國民中學校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳怡壽 教學班級：903 教學領域：數學

教學單元名稱：相似三角形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

幽默風趣，化繁為簡。
講重點，學生印象深刻入生活

授課教師簽名：

陳怡壽

觀課教師簽名：

謝育慶

基隆市明德國民中學校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：10/6 9:15 教學班級：903 教學領域：數學 教學單元：1-1(II)
教學者：教師 蔣怡臻 觀察者：謝訓貴 觀察後會談時間：10/12/13:00

一、教學者教學優點與特色：

活化應用題
伸展科學觀點

二、教學者教學待調整或改變之處：

協同教學之困難突破點

三、對教學者之具體成長建議：

校外教學測量

授課教師簽名：

教師 蔣怡臻

觀課教師簽名：

謝訓貴

基隆市明德國民中學校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：2022 10/6 9:15 教學班級：903 教學領域：數學 教學單元：相似三角形
教學者：陳昭瑋 觀察者：謝信貴 觀察前會談時間：2022 10/5 13:05

一、教材內容：

藉由國二下全等三角形引導相似三角形

二、教學目標：

1. 經由放大或縮小得相似三角形
2. 活用所學，認識相似三角形在生活中的應用。

三、學生經驗：

全等三角形及比例、連比例

四、教學活動：

先備知識：由平行線截比例線段定理推理到三角形相似形定理

五、一、藉由國二下的全等三角形性質引導到相似三角形性質，全等，是指兩個圖形的形狀和大小都完全相同。一個圖形經平移、反射或旋轉變換後，可得一個與原來全等的圖形。而相似是指兩個圖形的形狀相同。一個圖形經放大或縮小變換後，可產生一個與原來相似的圖形。兩個全等圖形必同時也是相似圖形。(15分鐘)

六、二、1. 兩對應角相等兩個三角形相似。2. 兩邊成比例且夾角相等兩個三角形相似。3. 三對應邊成比例的兩個三角形相似。(10分鐘)

七、回饋會談時間和地點：

2022 10/12 13:00 圖書館

授課教師簽名：

陳昭瑋

觀課教師簽名：

謝信貴

基隆市明德國民中學校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	9 年 3 班	觀察時間	2022 年 10 月 6 日 第 2 節
教學領域	數學	教學單元	1-1 五
教學者	陳怡臻	觀察者	謝劍豪

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓	✗		
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓	

授課教師簽名：陳怡臻

觀課教師簽名：謝劍豪