

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	<u>111/12/09</u>		教學班級	<u>711</u>	
教學領域	<u>國文領域</u>		教學單元	<u>兒時記趣</u>	
教學者	<u>韓卓君</u>	觀察者	<u>郭素妙</u>	觀察後會談時間	<u>111/12/09 午休</u>
<p>教材內容： 康軒版七年級國文 L9 兒時記趣</p> <p>教學目標： 學生能理解文言文文意，並與自己生活經驗連結。</p> <p>學生經驗： 1.已上過較短文言文的「論語選」。 2.學過吃冰的滋味，描寫童年記憶的文章。</p> <p>教學活動： 教師講述，課程討論，完成學習單。</p> <p>教學評量方式： 1.口頭回答。 2.學習單書寫。</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： 1.請觀察除了被點起來回答問題同學外，其他同學對教師提問的反應。 2.觀察學生自行完成學習單時的完成狀態。</p>					

授課教師簽名： 

觀課教師簽名： 

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 11 班	觀察時間	111 年 12 月 09 日 第 四 節			
教學領域	國文領域		教學單元	國文 L9 兒時記趣		
教學者	韓卓君		觀察者	郭素妙		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				✓
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

韓卓君

觀課教師簽名：

郭素妙

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111./12/09		教學班級	711	
教學領域	國文領域		教學單元	七上 L9 兒時記趣第二段	
教學者	韓卓君	觀察者	郭素妙	觀察後會談時間	111/12/12 13:10-30

一、教學者教學優點與特色：

1. 學生互相討論很熱烈積極。師生互動活躍、自然，課堂氣氛熱絡但收放自如。
2. 學生回答若有錯誤，有引導修正。
3. 課堂講解清楚，善舉例。Ex:介繫詞。
4. 口說重點都會寫在黑板上，學生筆記認真。
5. 有注意到學生的狀況，適時提醒。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 語速還是太快，教學節奏可以再慢一點。
2. 學生有部分會在老師問夏禕題時還在討論其他題，可以再留心一下狀況。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以再觀察一下學生們的學習速度，如果學生較慢的，教學速度可以再放慢一點，等他們一下。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 韓卓君

觀課教師簽名： 郭素妙

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 韓卓君 教學班級： 711 教學領域： 國文領域
 教學單元名稱： 國文領域七上 L9 兒時記趣

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

可以再多設計一些可以互動討論的活動與情境。

授課教師簽名： 韓卓君

觀課教師簽名： 鄭牛牛