

表1

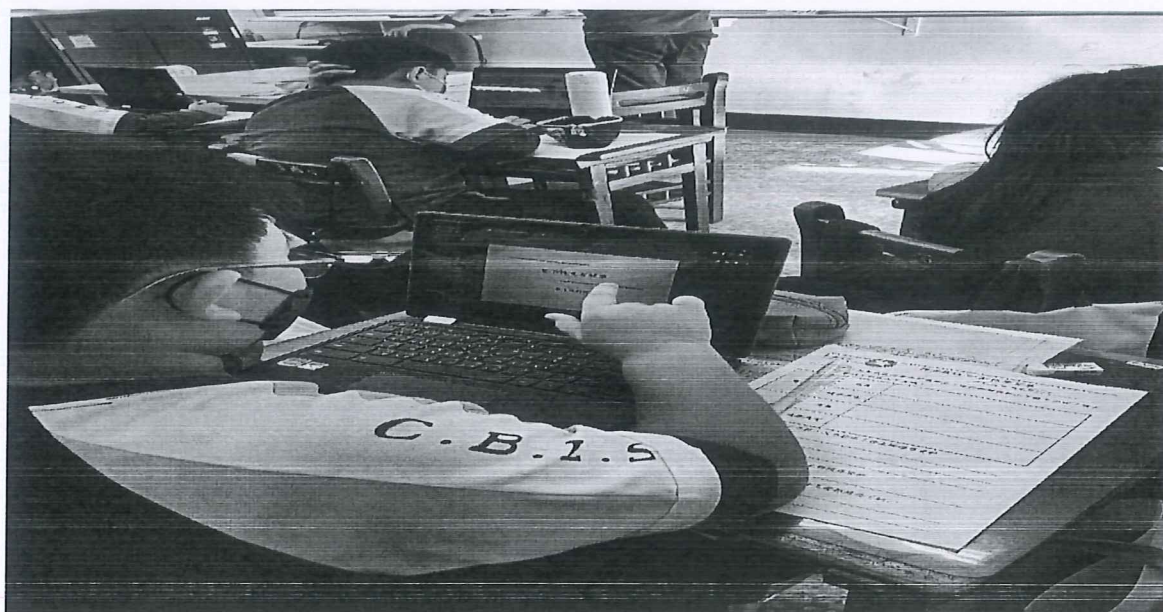
基隆市正濱國民小學111學年度  
教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

授課教師	劉長春	學習重點	學習表現	1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3b-Ⅱ-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。
年級	四年級		學習內容	Bb-Ⅱ-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。
教學領域	健康與體育-健康	學生先備經驗或教材分析	1. 認識一手菸、二手菸、三手菸。 2. 注意吸菸對健康的危害。 3. 認識電子煙。	
教學單元	菸與煙的真相		4. 運用生活技能「批判性思考」，破除電子煙的迷思。	
觀察前會談時間	111年11月25日			
教學日期	111年11月28日			
議課日期	111年11月28日			

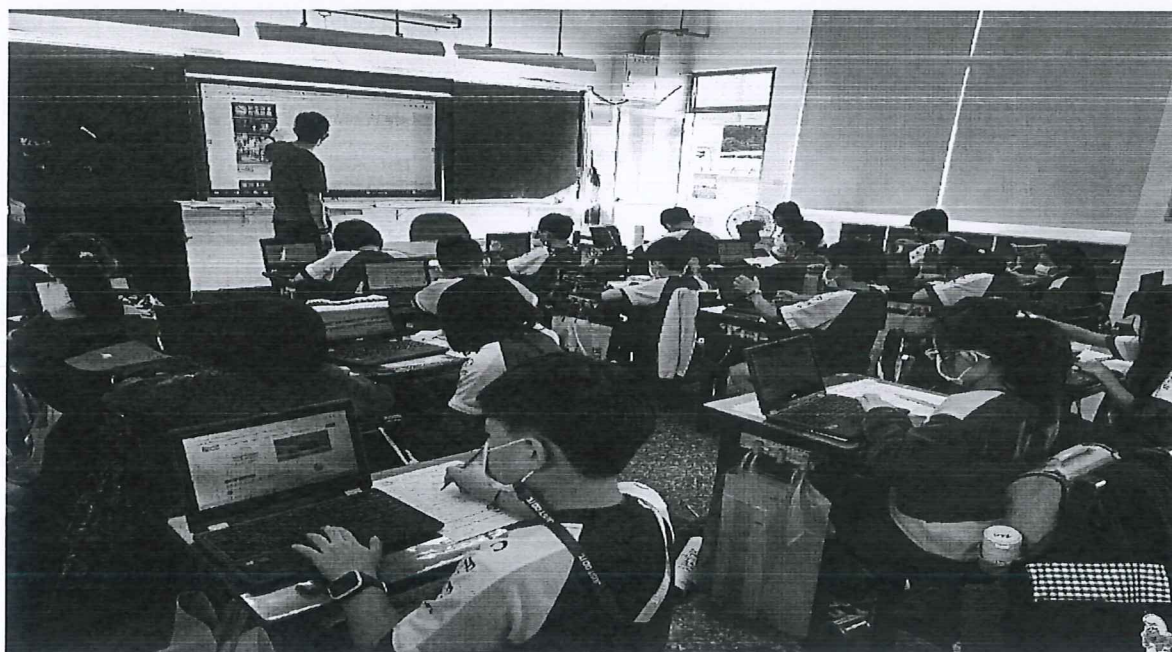
教 學 活 動	時間 (分)	評量方式
<p>準備活動</p> <p>(一) 發下 CHROM BOOK 每生一台或每二生一台。</p> <p>(二) 發下學習單，每生一張</p>	5	口語發表
<p>發展活動</p> <p>(一) 教師口頭復習前幾次上課的內容—菸酒檳，及拒絕方法等。</p> <p>(三) 教師提問，學生回答，教師統整回饋</p> <p>(四) 說明學習單。</p> <p>(五) 請學生上網查資料，教師行間巡視。</p>	25	查詢網頁
<p>綜合活動</p> <p>(一) 請有意願學生上台發表。</p> <p>(二) 教師統整回饋。</p>	10	發表內容

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：學生利用CHROM BOOK 數位學習



照片說明：教師提示學生可查詢資料關鑑字



表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：401	日期：1111128
教學者姓名：劉長春	學習領域/科目：健康與體育

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
4-2 學生學習成果達成預期學習目標					✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓		

授課教師簽名：劉長春

觀課教師簽名：郭山怡

表 4

基隆市正濱國民小學教師教學  
觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間： 1111128 教學班級： 401 觀察後

會談時間： 1111128

教學者： 劉長春 觀察者： 郭山怡

一、 授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、 授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

1. 學生搜尋資料速處不如預期，未能達成即定目標
2. 四年級學生雖具備上網技能，但一節課需完成一份學習單仍有困難，已擴充為二節課實施。

三、 教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

1. 利用學生用平板於教學中
2. 能於學生操作前，在白板試範搜尋

四、 對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

1. 能利用多節課來處理今日的課程，一節課而已對四年級學生頗為吃力。
2. 班級內無線網路當天恰巧不穩定，造成課程的不順利
3. 學習單內容宜調整，問題題目過於廣泛。