基隆市正濱國民小學111學年度

教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課  教師 | 陳筱筑 | 教學目標 | 1.能學會課文中的生字與辨識易混淆的相似字。  課文中常用語詞的意義及用法(口頭造句後寫下)。  2.能認識生字延伸的語詞、成語的意思，並正確使用。 | |
| 年級 | 五年級(資源班) |
| 教學  領域 | 國語 | 教學法策略/形式 | □跨領域(含議題融入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  ■科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  □其他( ) | |
| 教學  單元 | 識字教學  (書信) |
| 觀察前  會談時間 | 110年10月18日 | 學生先備經驗或教材分析 | 1.識字量低，約小一~二程度。  2.對生活中常見詞彙理解度較弱，需要圖片釋義及示範語詞使用方式及時機。  3.自發性書寫字體困難，需要部件提示。 | |
| 教學  日期 | 110年10月21日 |
| 教學活動 | | | 時間 | 評量方式 |
| 一、引起動機   1. 每位學生一台IPAD，利用「雄筆順」網站(<https://gsyan888.github.io/html5_fun/html5_stroke_parts/html5_stroke_parts.html>)將教師派送的本課單字，在IPAD上先行觀看正確筆順，並直接利用觸控方式練習書寫正確筆順。   二、發展活動   1. 發下學習單，教師提示生字的部首，並藉由部首代表的含意，連結生字的意義可能與何者有關。(例如：疒部，跟疾病相關) 2. 講解生字延伸的常用語詞、成語的意思，利用圖片示意，並解釋正確使用方式。 3. 辨識相似字，不同的讀音、部件與造詞。並請學生在教師講解後記住，馬上完成學習單(非抄寫)。   三、綜合活動   1. 使用IPAD，點選雄筆順網站上的「部件拼圖」頁籤，完成本堂課程中講過的生字部件拼圖。 2. 回家作業完成本日教學生字延伸出的造詞、成語學習單(以畫圖方式表示語詞意思)。   ---本節課結束--- | | | 5分鐘  5分鐘  15分鐘  10分鐘  5分鐘 | 觀察、實際操作  觀察、口語發表  觀察、口語發表  實作(書寫)  觀察、實際操作  檔案(學習單) |

授課教師：陳筱筑 觀課教師：中正國小特教巡迴教師劉映伶