

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：老師以iPad指導學生生字部首、筆畫和筆順寫法



照片說明：授課老師與觀課老師備課

表 4

基隆市正濱國民小學教師教學
觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：10.17 08:40 教學班級：資源班 觀察後會談時間：14:30

教學者：陳建斌 觀察者：曾閔美

一、 授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、 授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

1. 平板操作會因為網路連線而影響，可事先準備備案來面對突發的問題。
2. 可思考讓學生先行查字典，當天可說出自己喜歡的語詞，更能加深學生的記憶與對語詞的了解。

三、 教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

1. 教師利用科技的媒介，能增進學生學習動機。
2. 教師利用科技的媒介，讓學生也能學習獨立上網搜尋語文之能力。
3. 教師透過多感官的方式有聆聽 CD、手寫平板、書寫紙本……等、達到多元學習的效果。
4. 教師用心將網站與語文內容進行結合。

四、 對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

1. 建議可以讓學生上台互動，以及口說表達能力增進成就感及評量方式。

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級： 資源班	日期：111/10/17
教學者姓名：陳建汝	學習領域/科目：國語

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：陳建汝

觀課教師簽名：曾閔美