

試教教案

教學領域	語文(英文)	單元名稱	Review 1
參考教材	康軒版五年級下學期 《Follow me 6》	教學者	吳欣如
教學日期	112年4月10日	教學時間	40分鐘
先備經驗	教學目標		具體目標
1. 能靈活運用 Units 1-2 的單字和句型。	1. 學生能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 2. 學生能聽懂 Units 1-2 的句子。 3. 學生能利用 Units 1-2 的句子作簡單的提問、回答和敘述。	1-1. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。 1-2. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 1-3. 能聽懂、說出、辨識並寫出所習得的單字及句子。	
教學內容			
具體目標	教學流程	教學時間	評量
1-1	<p>準備活動</p> <p>1. 檢討第二課之小考考卷，藉此複習第二課之單字句型。</p>	3min.	口語評量: 學生能回答老師所問之問題。
1-3	<p>發展活動</p> <p>一、Review1 Let' s practice.</p> <p>1. 配合課本 p. 35 Part A. Listening and number.</p> <p>2. 老師指著圖片，請學生說出此部分會使用到的第一、二課單字: bakery、library、supermarket、post office、bank、park、hospital、bike、bus</p>	5min.	口語評量: 學生能夠正確說出圖片中所代表之單字。
1-1	3. 播放聽力音檔，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標號。	5min.	
1-1	4. 老師重唸一變音檔內容，請學生回答答案，並訂正答案。	5min.	
1-2	<p>5. 配合課本 p. 36 Part B. Play, say, and write.</p> <p>6. 根據課本內容，以下列句型與學生做對話練習。 Where are you going? I' m going to the_____。 How can you get to the_____? I can get there by_____。</p>	5min.	口語評量: 學生能以第一、二課之句型回答老師所問之問題。

1-3	7. 口語練習結束後，發下學習單(如附件一) 請學生習寫。	5min.	紙筆測驗:學生能夠運用過去所學之單字及句型、文法，完成學習單。
1-3	8. 待學生完成後，徵求自願之學生到台上習寫。 老師逐題批改並講解。	10min.	紙筆測驗:學生經過紙本習寫後，後能主動參與，完成黑板上之句子。
	<p>綜合活動</p> <p>1. 今天上課內容回顧: Review1之練習。</p> <p>2. 請排長收回學習單。</p> <p>3. 開放學生提問。</p> <p>~~~~~本課結束~~~~~</p>	2min.	

附件一 學習單 配合課本p.36 共25題,每題4分

class: _____ name: _____ number: _____

1. How can you get to the _____ (銀行)?

I can get there by _____ or _____.

2. How can you get to the _____ (醫院)?

I can get _____ by _____ or _____.

3. How can you get to the _____ (圖書館)?

I can get there _____ or _____.

4. How can you get to the _____ (公園)?

I _____ get there by _____ or _____.

5. Can you get to the _____ (郵局) by scooter?

No, I _____. I can get there by _____ or _____.

6. Can you get to the supermarket by _____ or _____?

Yes, I _____.

7. Can you get to the _____ (麵包店) by bus?

No, I can't. I can get there by _____ or _____.

句型參考:

How can you get to the _____ (場所)?

I can get there by _____ (交通工具).

Can you get to the _____ (場所) by _____ (交通工具)?

Yes, I can.

No, I can't. I can get there by _____ (交通工具).

p.35錄音內容:

1. A: Where is she going?

B: She's going to the bakery.

2. A: Where are they going?

B: They're going to the library.

3. A: Are you going to the supermarket, Dad?

B: Yes, I am.

4. A: Hi, Susan. Are you going to the post office?

B: No, I'm not. I'm going to the bank.

5. A: How can we get to the park?

B: We can get there by bike.

6. A: Can we get to the hospital by bus?

B: Yes, we can.