

基隆市安樂國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：40 分鐘 教學班級：503 教學領域：綜合 教學單元：欣賞你我他

教學者：潘培文 觀察者：王曉雯 觀察前會談時間：10 月 17 日

一、教材內容：

南一版 5 上綜合活動第三單元

二、教學目標：

- 1、自己與他人特質欣賞與接納
- 2、對自己與他人悅納的表現

三、學生經驗：

學生已學習過適應新環境、如何迎向新生活，例如：升上 5 年後重新組成班級，認識新同學，如何與人溝通，解決困難等。

四、教學活動：

- 1、學童兩人一組。
- 2、一人做出簡單幾個動作，另一個人觀察，然後角色互換。
- 3、老師請同學上台做動作，觀摩交流。

五、教學評量方式：

- 1、學生能表達並分享自己觀察到的問題跟想法。
- 2、學生能正確回答教師提問的問題

六、觀察的工具和觀察焦點：

依教師專業發展評鑑規準中教學設計與班級經營的向度作為觀察工具，觀察教師的教學狀況與學生的學習狀況

七、回饋會談時間和地點：

10 月 19 日教師辦公室

授課教師簽名：潘培文

觀課教師簽名：王曉雯

基隆市安樂國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課觀課紀錄表

教學班級	5 年 3 班	觀察時間	111 年 10 月 18 日 第六節
教學領域	綜合活動	教學單元	欣賞你我他
教學者	潘培文	觀察者	王曉雯

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：潘培文

觀課教師簽名：王曉雯

基隆市安樂國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 潘培文 教學班級： 503 教學領域： 綜合活動

教學單元名稱： 欣賞你我他

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1、 班級同學採分組座位，分組討論時較方便。
- 2、 有些組別沒有同學願意主動上台發表，要老師幫忙協調，需要在平時多加練習。
- 3、 同學討論音量太大會互相干擾，需要老師一直提醒降低音量。

授課教師簽名： 潘培文

觀課教師簽名： 王曉雯

基隆市安樂國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間： 40 分鐘 教學班級： 503 教學領域： 綜合活動 教學單元： 欣賞你我他

教學者： 潘培文 觀察者： 王曉雯 觀察後會談時間： 10 月 19 日

一、教學者教學優點與特色：

- 1、利用教室的媒體設備，讓同學上網搜尋資料。
- 2、請學生上台說明他們的想法，老師同時也可確認他們的觀念。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、有些組別學生無法推出代表上台報告，顯示平常上台經驗不足，需再加強指導。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1、教學者在教學過程順暢，但有時說話過急、過快的情形發生，如果能適宜的將語句放緩，增加停頓的時間，讓學童有足夠的時間將消化吸收課程內容，學習效能想必會更有所提升。
- 2、時間掌控不佳，授課教師應再縮減課程內容，避免上課時間不足。

授課教師簽名： 潘培文

觀課教師簽名： 王曉雯

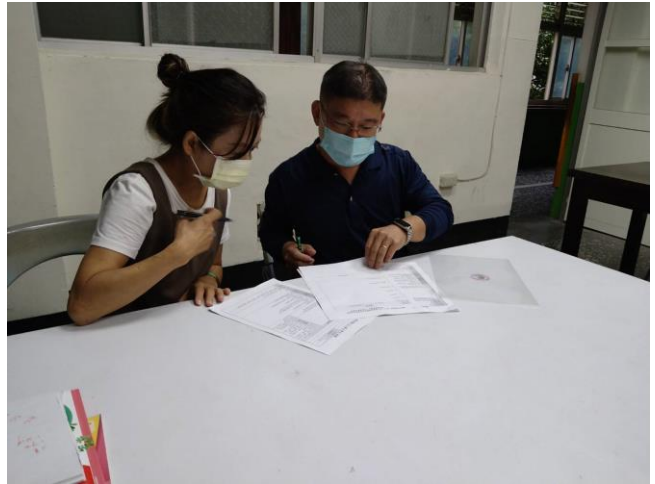
基隆市安樂國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
成果表（*觀課教師填寫）

備課

照片



照片



備課日期及照片內容說明：111.10.17 備課

備課日期及照片內容說明：111.10.17 備課

觀課

照片



照片



觀課日期及照片內容說明：111.10.18 公開觀課

觀課日期及照片內容說明：111.10.18 公開觀課

議課

照片



照片



議課日期及照片內容說明：111.10.19 議課

議課日期及照片內容說明：111.10.19 議課