

表1

基隆市正濱國民小學111學年度
教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

授 教 年	課 師 級	古牧玄 503	教學目標	在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。		
教 領	學 域	健康與體育	教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他()		
教 單	學 元	大顯身手-球類教學				
觀 察 前 會 談 時 間		111年10月21日	學生先備經驗或教材分析	1. 基本規則 2. 閃躲技巧		
教 學 日 期		111年10月24日				
教 學 活 動				時間	評量方式	
一、做操熱身： 暖身活動，確實將手腕、腳踝、肌肉肌群放鬆開來後在動態開合跳。				5分鐘	動作指導	
二、基本動作教學 講解基本動作重要性，並提醒學生在練習或比賽中，不得以頭部或顏面作為攻擊的目標。同時，要尊重異性與不同程度者，				10分鐘	規則解說	

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：暖身操



照片說明：基本動作講解

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：傳、接球練習



照片說明：閃躲練習

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：503	日期：111/10/24
教學者姓名：古牧玄	學習領域/科目：健康與體育

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：古牧玄

觀課教師簽名：張子明

才能讓比賽公平、安全又有看頭。

三、實際教學：

引導學生複習傳球、接球、閃躲等基本動作。

25 分鐘

動作確實性

授課教師簽名：

古叔玄

觀課教師簽名：

廖明合

表 4

基隆市正濱國民小學教師教學
觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：111/10/24 教學班級：503 觀察後會談時間：111/10/25

教學者：古牧玄 觀察者：蘇月吟

一、授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

課程中可多讓學生在整體參與過程中體會到「團隊認同」及「互相協助」之概念所在。

三、教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

1. 動作講解清楚，並能親自示範。
2. 動作難易度適中，學生易上手。
3. 學生都能踴躍參與課程活動。

四、對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

能適時的到練習隊伍中給予不熟的學生適度指導。