


表1

基隆市正濱國民小學111學年度
教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

授 教 師	蘇月吟	教 學 目 標	1. 學會擲盤與接盤的方法，並進行遊戲 2. 熟練擲準、擲遠等技巧	
年 級	六年級			
教 學 領 域	健康與體育領域-體育	教 學 法 策 略/ 形 式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他()	
教 學 單 元	體能 UP!UP!UP! 飛鴿傳書			
觀 察 前 會 談 時 間	111年10月21日	學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	1. 暖身操 2. 已熟悉飛盤的特性	
教 學 日 期	110年10月24日			
教 學 活 動			時 間	評 量 方 式
一、暖身運動： 活動關節、特別加強手腕及手臂關節伸展			5	動作指導
二、擲盤練習： 1. 老師講解並示範正手擲盤、高手接盤、低手接盤及雙手夾接的動作技巧。 2. 2人一個飛盤，複習擲盤接盤動作。 3. 教師進行錯誤動作的修正與指導。			10	
三、飛盤擲遠練習： 學生分成4組，進行飛盤擲遠競賽。			15	分組活動
			5	分組活動

<p>四、擲準活動：</p> <p>每組學生進行飛盤擲準活動，目標物為摺疊椅，設定要擲的目標，進行擲準活動。</p> <p>五、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 緩和運動。2. 綜合課堂練習結果，對學生之學習給予回饋	5	綜合整理
---	---	------

授課教師簽名：

觀課教師簽名：許慧文

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：教師講解與示範軟式飛盤的玩法。

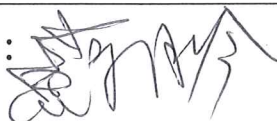


照片說明：教師巡視指導學生動作。

基隆市中正區正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：6年級	日期：2022.10.24
教學者姓名：蘇月吟	學習領域/科目： 健康與體育領域-體育
觀察者：許慧文	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名：

觀課教師簽名：許慧文

基隆市正濱國民小學教師教學 觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：2022.10.24 教學班級：601 教學者：蘇月吟

觀察者：許慧文 觀察後會談時間：2022.10.24

一、授課教師自我省思檢核表(授課教師填寫)：

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

二、授課教師自我省思待調整或改變之處(由授課教師提出)

學生分組時可以先依照學生的能力做適當的分組，將能力好及體能強的學生分配到不同的組別，擔任起隊長及小老師的工作，相信學習可以達到事半功倍的效果。

三、對授課教師之具體成長建議(由觀課教師提出)

★許慧文老師：

1. 完整的從暖身到最後的緩和運動，教學流程順暢、動作技巧示範講解清楚、音量適中，並運用哨子適時的管理秩序。
2. 時間運用巧妙，讓每一個學生都有充分的練習時間和機會，練習過程中，老師能立即的鼓勵學生表現，適時給予協助與指導。
3. 靈活利用不同的分組練習方式，兩兩對接、定點擲遠、目標(椅子)擲準等，讓學生的能知道學習重點並練習。
4. 上課地點是學校操場，空曠的場地，集合時，學生可以清楚聽到老師的聲音，但學生分散練習時，有些距離老師比較遠的學生，不容易聽到老師的說明，雖然有哨音的協助，但是無法呈現較複雜的指令。