


表1

基隆市正濱國民小學111學年度  
教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

授 教	課 師	蘇月吟	教學目標	1. 學會擲盤與接盤的方法，並進行遊戲	
年 級	六年級	2. 熟練擲準、擲遠等技巧			
教 學 領 域	健康與體育領域-體育		教學法策 略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他( )	
教 學 單 元	體能 UP!UP!UP! 飛鴿傳書				
觀 察 前 會 談 時 間	111年10月21日		學生先備 經驗或教 材分析	1. 暖身操	
教 學 日 期	110年10月24日			2. 已熟悉飛盤的特性	
教 學 活 動			時間	評量方式	
一、暖身運動：			5		
活動關節、特別加強手腕及手臂關節伸展					
二、擲盤練習：			10	動作指導	
1. 老師講解並示範正手擲盤、高手接盤、低手接盤及雙手夾接的動作技巧。					
2. 2人一個飛盤，複習擲盤接盤動作。					
3. 教師進行錯誤動作的修正與指導。			15	分組活動	
三、飛盤擲遠練習：			5	分組活動	
學生分成4組，進行飛盤擲遠競賽。					

<p>四、擲準活動：</p> <p>每組學生進行飛盤擲準活動，目標物為摺疊椅，設定要擲的目標，進行擲準活動。</p> <p>五、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 緩和運動。</li> <li>2. 綜合課堂練習結果，對學生之學習給予回饋。</li> </ol>	5	綜合整理
---	---	------

授課教師簽名： 

觀課教師簽名： 

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：教師生動活潑的講解與示範軟式飛盤的玩法。



照片說明：教師巡視指導學生動作，為學生釋疑。

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：601	日期：111.10.24
教學者姓名：蘇月吟	學習領域/科目：健康與體育/體育

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

蘇月吟

觀課教師簽名：

陳淑芬

表 4

## 基隆市正濱國民小學教師教學 觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：111.10.24(13:20-14:00) 教學班級：601 觀察後會談時間：14:10-14:50

教學者：蘇月吟 觀察者：陳筱筑

### 一、 授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 二、 授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

學生分組時可以先依照學生的能力做適當的分組，將能力好及體能強的學生分配到不同的組別，擔任起隊長及小老師的工作，相信學習可以達到事半功倍的效果。

### 三、 教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

教學過程活潑有趣，採用軟式飛盤除了兼顧學生安全，也能思考創造不同玩法，讓體育課不再是制式化的重複練習，針對運動能力較弱的學生，也能明顯增加其自信心，讓學生樂在其中，真正喜歡上運動。

### 四、 對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

因為學習所在地為操場，教師聲音難完整傳達，學生管理不易，建議在課程中後段讓學生自主練習、教師巡視時，將班級分為幾個區塊，由各區塊的小組長協助維護秩序、傳達指令。