

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：2022-10-11 15:00 教學班級：906 教學領域：數學 教學單元：相似三角形

教學者：謝創貴 觀察者：陳怡臻 觀察前會談時間：2022-10-5 13:00

一、教材內容：

1. 利用相似形的性質來應用到實際生活中的測量
2. 介紹三角比的定義

二、教學目標：

1. 學生能活用所學做簡易的測量
2. 能計算出 \sin , \cos , \tan 的函數值

三、學生經驗：

能明白相似形的意義及性質

四、教學活動：

1. 讓學生思考如何測量學校旗桿的高度
2. 提示用相似形對應邊成比例的結論做測量
3. 做三角比的計算

五、教學評量方式：

1. 口頭抽問
2. 抽號碼上台解題
3. 書面測驗

六、觀察的工具和觀察焦點：

注意學生學習的態度, 並於課堂中巡查學生寫隨堂練習的情況

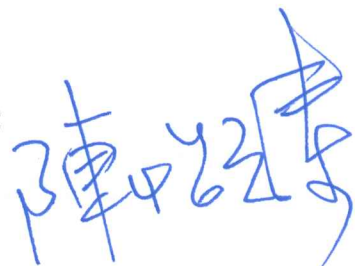
七、回饋會談時間和地點：

2022-10-12 13:00 圖書館

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

| | | | |
|------|---------|------|-----------------------|
| 教學班級 | 9 年 6 班 | 觀察時間 | 111 年 10 月 11 日 第 7 節 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 相似三角形的應用和三角比 |
| 教學者 | 謝創貴 | 觀察者 | 陳怡臻 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|--------------------|-------------------|----------------------|----|----|-----|-----|
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | √ | | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | √ | | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | √ | | | |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | √ | | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | √ | | | |
| | 2. 運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | √ | | | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | √ | | | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | √ | | | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | √ | | | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | √ | | | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | √ | |
| | 3. 應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | √ | | | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | √ | |
| | | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | √ | | | |
| | 4. 運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | √ | | | |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | √ | | | | |
| 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 | √ | | | |
| | | 5-2 適時增強學生的良好表現 | | | √ | |
| | | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | √ | | | |
| | 6. 營造積極的班級氣氛 | 6-1 引導學生專注於學習 | √ | | | |
| | | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 | | | √ | |
| | | 6-3 展現熱忱的教學態度 | √ | | | |

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_____謝創貴_____ 教學班級：___906___ 教學領域：___數學___

教學單元名稱：_____相似三角形的應用和三角比_____

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 運用有效教學技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 其他： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

1. 可讓學生透過實際測量體會到數學的實用性
2. 多關注起點行為偏弱的學生，適時給予提示

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間： 10-11 15:00 教學班級： 906 教學領域： 數學 教學單元： 相似形

教學者： 謝創貴 觀察者： 陳怡臻 觀察後會談時間： 10-12 13:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 能引起學生學習的動機
2. 口語表達清晰, 講解仔細、清楚
3. 能讓學生明白學習的重點

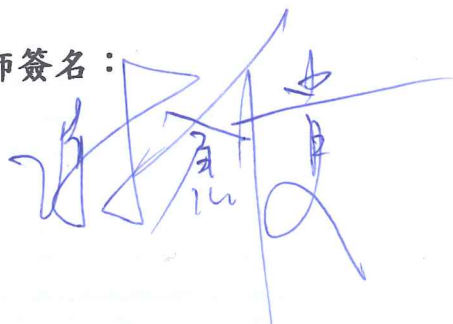
二、教學者教學待調整或改變之處：

可讓數學程度較優的學生協助同學學習

三、對教學者之具體成長建議：

可再找時間讓學生至校園內做實體的測量

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

