**111學年度第一學期教案**

議題：□海洋 □環境 □本土□性平 □性侵害防治 □家庭 █生涯 □法治 □資訊倫理

□交通 □家暴 □國防 □天文

領域：□國文 □英文 □數學 □自然 □社會 □健體 □藝文 █綜合 □科技 □特教

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | | 家人生涯史 | 教學時間 | 45分鐘 |
| 實施對象 | | 八年級學生 | 設計者 | 余璇 |
| 教學目標 | | 能覺察家人期許、個人能力特質、價值觀對生涯選擇的影響 | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。  1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 | | |
| 學習內容 | 輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。  家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。  涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 | | |
| 核心素養 | | A1身心素質與自我精進 | | |
| 雙語教學 | | 用英文說明，但，學生反應聽不懂，老師會補充中文 | | |
| 校訂指標 | | 武-1-1探索自我性向、價值觀及人格特質，進而肯定自我  武-3-2遵守團體紀律，爭取團體榮譽 | | |
| 教學活動 | | | | |
| 一、引起動機  活動前言：學生藉由了解自己和同學家人們的生涯現況能更豐富學生對生涯的選擇。  二、活動說明  三、活動進行  （一）家人職業樹  1.教師引導學生思考：你們了解家人的生涯現況嗎？你是否知道家人從事什麼職業或有何學經歷？  2.先寫下比較親近的家人稱謂，根據現有的了解寫下家人的工作。  3.學生分享完畢後，教師可引導學生發現家人的工作有哪些相似性或相同類型？對誰的生涯過程最好奇，請學生選定一位家人準備我的訪問札記。  （二）我的訪問札記—實作評量  大致了解家族職業樹後，請學生想想對誰的生涯最好奇。決定要訪問的對象是誰，並與小隊伙伴討論希望訪問的問題。  四、省思與小結 | | | | |