

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間： 10/20 教學班級： 703 教學領域： 數學 教學單元： 2-1

教學者： 林翠華 觀察者： 唐瑜 觀察後會談時間： 10/26(三)第 5 節

一、教學者教學優點與特色：

1. 能適時觀察學生反應。
2. 音量適中。
3. 能運用活動，讓學生熟悉概念。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 講解速度可以再慢一些。
2. 教室角落學生較易分心，應多注意。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以設計簡單評量試題，即時了解學生學習情形。
2. 授課步調及教材量可以再調整。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間： 10/20 教學班級： 703 教學領域： 數學 教學單元： 2-1
教學者： 林翠華 觀察者： 唐瑜 觀察前會談時間： 10/12(三)第5節

一、 教材內容：
翰林版七上 2-1 因數與倍數。

二、 教學目標：
熟悉因數與倍數的關係以及倍數判別方法。

三、 學生經驗：
小學已學到簡單因數倍數概念。

四、 教學活動：
1. 因數倍數消消樂活動。
2. 2 和 5 的倍數判別以及填數字。
3. 3 的倍數判別以及填數字。

五、 教學評量方式：
提問、活動。

六、 觀察的工具和觀察焦點：
教學記錄。

七、 回饋會談時間和地點：
10/26(三)第5節正心 2 樓導師辦公室。

授課教師簽名：林翠華

觀課教師簽名：唐瑜

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：林翠華 教學班級：703 教學領域：數學
 教學單元名稱：2-1 因數與倍數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 可以設計簡單評量試題，即時了解學生學習情形。
2. 授課步調及教材量可以再調整。

授課教師簽名：

林翠華

觀課教師簽名：

張瑜

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 5 班	觀察時間	111 年 10 月 17 日	第 6 節
教學領域	數學	教學單元	2-1 因數與倍數	
教學者	唐瑜	觀察者	林翠華	

層面	檢核項目	檢核重點			優良	普通	可改進	未呈現
		1. 清楚教容 1-1 呈現內容	2. 有學用技巧	3. 應用溝通技巧				
教師教學	1. 清楚教容 2. 有學用技巧	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓					
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓					
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓					
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓					
		2-1 引起並維持學生學習動機	✓					
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓					
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓					
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓					
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓					
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓					
		3-1 口語清晰、音量適中	✓					
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓					
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓					
		4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓					
班級經營	5. 維持的秩序 6. 積極的氣氛	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓					
		5-1 維持良好的班級秩序	✓					
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓					
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓					
		6-1 引導學生專注於學習	✓					
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓					

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

