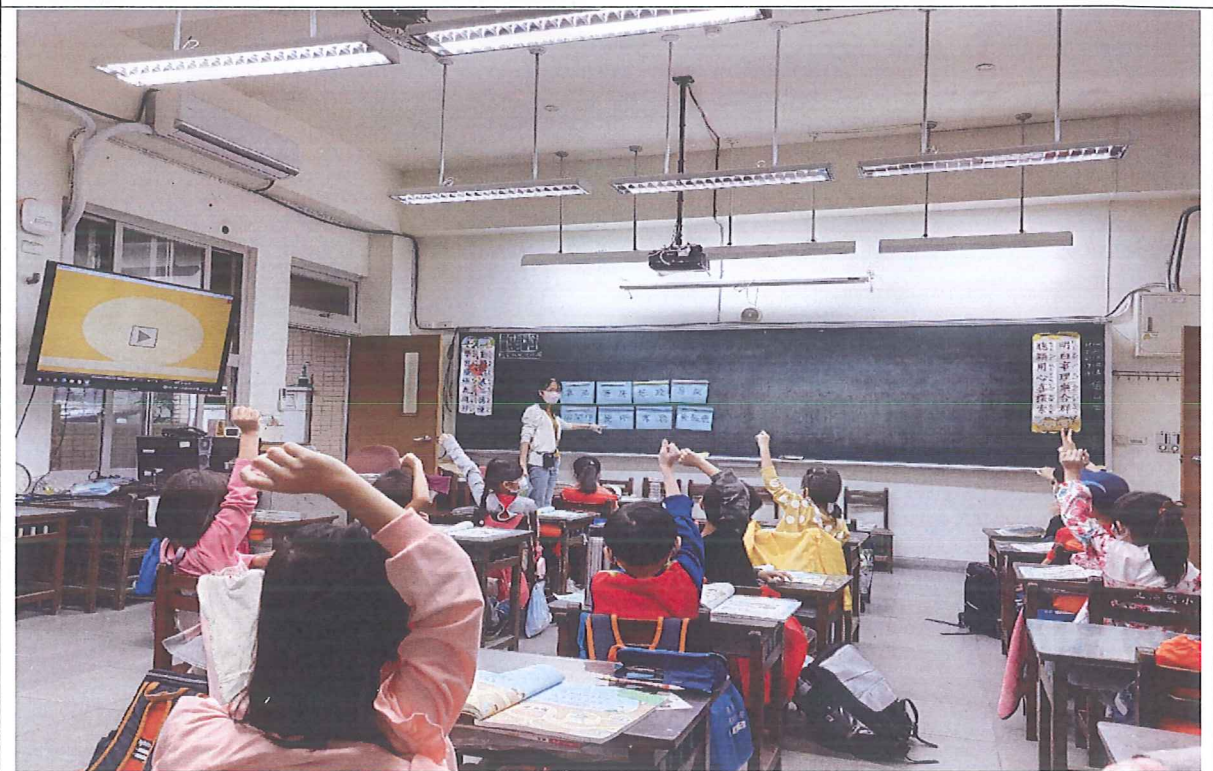


基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：教師運用電子書中的影片進行教學，並請學生回答問題。



照片說明：教師運用有家中各場域的字卡進行教學，並請學生回答問題。

表 4

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：202	日期：111年10月17日
教學者姓名：林純宜	學習領域/科目：語文領域-閩南語

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：林純宜

觀課教師簽名：李曉萍

表 5

基隆市正濱國民小學教師教學 觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：111 年 10 月 17 日 教學班級：202 班 觀察後會談時間：110 年 10 月 19 日

教學者：林純宜 觀察者：李曉萍

一、授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

謝謝觀課老師認真仔細的觀看教學，並給予鼓勵和建議，提出增加場景圖卡，可與字卡配對，這是個很棒的建議，相信學生會更有學習的樂趣我會加油努力的做到。

三、教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

1. 班上學生專心聽講，顯見平時級經營極為用心。
2. 語氣溫和清晰，課程內容講解完整。
3. 學生學習中能提供完整指令，並確認學生依指令完成動作。
4. 善用電子書中的影片引起學生學習興趣，並運用字卡輔助學習，讓學生運用視聽覺同時學習，加強學習印象。

四、對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

如果可以增加活動場域圖卡，可與字卡配對，協助學生將其與生活經驗連結。