**基隆市111學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 11/11/11 | 教學班級 | 六年仁班 |
| 教學領域 | 健康 | 教學單元 | 辦別購物慾望 |
| 教 學 者 | 王晴瑩 | 觀 察 者 | 林育任 | 觀察後會談時間 | 111/11/14 |
| **教材內容：**康軒健康與體育 第**十一冊　單元四　聰明消費學問多－辨別購物慾望****教學目標：**1. 培養理性、負責任的消費態度

**學生經驗：** 1.對於高年級的同學而言，已經擁有豐富的購物經驗2.將學生分為四組，每組給一台iPAD,請學生討論課本P108-P109的內容，並用英文簡單 說明課文內容教學活動：Dividing students into 4 small discussion groups. 1. 教師提問: 購物時，什麼商品是需要的? 什麼商品是想要的?
2. According to P.108. If you want to buy a pair of very expensive shoes, you really want to

have one, but you don’t have enough money, what will you do?1. According to your experience， for example .

Look at your pencil box, there are so many stationaries.You have pencils, pens, erasers, rulers and so on。Which one is needed? which one is wanted?1. Share your experiences, what produces you bought are wanted / need?
2. Have you ever regretted buying something? Do you make the mistakes again and again?

(3)in conclusion.教學評量方式： 1. 可以分辨 需要 與 想要的區別。
2. 可以接受自己的慾望，並且用正確的方法處理自己的慾望
 |

**授課教師簽名： 王晴瑩 觀課教師簽名： 林育任**

附表3：

**基隆市111學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

**觀課科目: 健康 授課教師: 王晴瑩 觀課班級:六年仁班**

**授課內容: 辦別購物慾望 觀課日期: 111/11/11 觀課者:林育任老師**

**觀課重點：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 面向 | 1.全班學習氛圍 | 2.學生學習動機與歷程 | 3.學生學習結果 |
| 觀點 | 1-1是否有安心學習的環境？1-2是否有熱衷學習的環境？1-3是否有聆聽學習的環境？ | 2-1老師是否關照每個學生的學習？2-2是否引發學生學習動機？2-3學生學習動機是否持續？2-4學生是否相互關注與傾聽？2-5學生是否互相協助與討論？2-6學生是否投入和參與學習？2-7是否發現有特殊表現的學生？(如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 3-1學生學習如何發生？何時發生？3-2學生學習的困難之處是什麼？3-3學習挑戰是否發生，學生學習的樣貌是什麼？3-4學生學習思考程度是否深化？3-5 學生是否能進行反思或後設思考？ |

**課堂軼事紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 教師學習引導 | 學生學習行為(請參考上表記錄) | 備註 |
|  | 1. 由於是雙語教學，老師使用大量的肢體語言，且不斷的重複句子，讓學生可以了解問題。
2. 雖然是用雙語教學，但因為學生有豐富的購物經驗，都可以針對問題分享自己的經驗。
 | 1. 每個學生都很熱情的參與討論
2. 學生參與熱烈
3. 老師鼓勵學生用英文回答，但多數學生都以中文回答。
 |  |
| 觀課的學習 | (觀課者從這堂課學到的理念、教學方法、個人收穫、省思……等)　　在課堂上老師使用雙語教學，學生不見得理解英文的內容，但因為學生有豐富的生活經驗，所以仍是熱烈的討論。　　雙語的健康課，用英文上健康，學生可以有更多機會接觸英文，熟悉英文。且老師輔以中文上課，也獲得正確的購物的正確知識與態度。 |
| 給教學者建議與回饋 | 1. 縮小問題的範圍，給予例句，可以幫助學生試著說英文
2. 因為雙語的關係，雙語內容可以再精簡一些
3. 課程的內容，學生的經驗息息相關，學生回答熱切，可以了解課程目標。
 |

**授課教師簽名： 王晴瑩 觀課教師簽名： 林育任**

**基隆市111學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：王晴瑩　　　　　教學班級：六年仁班　　　 教學領域：健康

教學單元名稱：辨別購物慾望

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ■ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：　　1.雙語教學已經進行約兩個月，學生也逐漸熟悉上課的模式，一切漸入佳 境。　2.鼓勵學生開口說英文的部分，仍是努力的方向。 3.課程內容簡單，且結合社會課本的內容，學生可以獲得正確的概念。　　 |

**授課教師簽名： 王晴瑩 觀課教師簽名： 林育任**

附表5：

**基隆市111學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課 議課 紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | １１１／１１／１１ | 教學班級 | 六年仁班 |
| 教學領域 | 健康 | 教學單元 | 辨別購物慾望 |
| 教 學 者 | 王晴瑩 | 觀 察 者 | 林育任 | 觀察後會談時間 | １１１／１１／１４ |
| 一、教學者教學優點與特色：　　１．雖然是雙語教學但仍與學生互動熱烈　　２．讓學生沒有壓力的沉浸在英語環境中　　３．透過分組的討論，讓學生可以再次深思與釐清，面對想要與需要，判斷的準　　　　則。二、教學者教學待調整或改變之處：1. 問題有聚焦。讓學生直接分享自己的購買經驗，比較可以獲得共鳴。
2. 如果想要學生可以用英文發言時，句子可以再精簡。

　　三、對教學者之具體成長建議：　　嘗試雙語教學是一大考驗，但既然開始，就堅持下去，會有成果的。 |

 **授課教師簽名： 王晴瑩 觀課教師簽名： 林育任**