

## 國小閩南語領域 第七冊 第四課 洗身軀

單元名稱	第四課 洗身軀		總節數	共四節，本次觀課內容是第三節
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	學習表現	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	<b>領域核心素養</b>	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
	學習內容	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Bg-II-2 口語表達。		
<b>議題融入</b>	實質內涵	<b>【家庭教育】</b> 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。		
	所融入之學習重點	1.學習表現：2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 2.學習內容：Bg-II-1 生活應對。 3.融入說明：本課以學生的生活經驗為中心，學習洗澡和身體衛生清潔所必用的詞彙和句型，並指導學生能培養良好的衛生清潔習慣。		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	<b>【健康與體育】</b> 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。			
<b>學習目標</b>	一、能透過標音符號及漢字的學習，說出洗澡時所用的清潔用品。 二、能以閩南語說出洗澡時的情景，運用對話練習說出洗澡前經常發生的情境。 三、能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。			
<b>教材來源</b>	真平版國小閩南語第七冊			
<b>教學設備/資源</b>	1.課本 2.教學媒體（教學 CD、教學電子書） 3.電腦、單槍投影機、電子白板 4.分組討論及書寫需使用之小白板 5.白板筆			

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
<p>一、引起動機</p> <p>1. 複習、朗讀第四課課文：全班讀、分組讀、個別讀。</p> <p>2. 複習本課已學過的語詞：面巾/面布、茶箍/雪文、洗髮精、洗浴精、蓮芭頭、齒抵仔、浴巾仔、齒殼仔/齒杯、齒膏、洗面槽、馬桶</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 語詞教學：</p> <p>1. 目矚金、跤手緊： 教師揭示本課語詞卡「面巾/面布」、「茶箍/雪文」、「洗髮精」、「洗浴精」、「蓮芭頭」、「齒抵仔」、「浴巾仔」、「齒殼仔/齒杯」、「齒膏」、「洗面槽」、「馬桶」於黑板上，學生分組上台競賽。</p> <p>2. 語詞擴充造句： 分組抽取語詞卡「面巾/面布」、「茶箍/雪文」、「洗髮精」、「洗浴精」、「蓮芭頭」、「齒抵仔」、「浴巾仔」、「齒殼仔/齒杯」、「齒膏」、「洗面槽」、「馬桶」，進行小組討論，用閩南語漢字寫出語詞擴充造句，分組上台發表。</p> <p>(二) 句型練習：</p> <p>1. 練習句型： ◎等我共（啥物代誌結束），我就去（做另外一件代誌）。 例如：等我共（四秀仔食了），我就去（洗碗）。</p> <p>2. 引導學生說一說，學習條件句的句型練習。</p> <p>3. 小組討論，分組上台發表。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 全班再朗讀一次課文。</p> <p>2. 指導學生能將本課所學會的閩南語運用於生活對話中。</p> <p>3. 指導學生能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法，並培養良好的衛生清潔習慣。</p>	<p>40 分鐘</p>	<p>1. 聆聽評量：學生能理解課文文意及語意，掌握重點。</p> <p>2. 實作評量：學生能欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。</p> <p>3. 口語評量：學生能聽懂他人的意思並用閩南語與他人交談。</p> <p>4. 態度評量：學生能樂於參與。</p> <p>5. 口語評量：學生能踴躍發表</p> <p>6. 漢字書寫評量：學生能運用閩南語漢字，寫出通順正確的語句。</p> <p>7. 態度評量：學生能專心聆聽</p>