**基隆市中正國民小學公開授課簡案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | 英語 | 教學單元 | Unit 2: Where ar you going? |
| 授課年級 | Grade 5 | 教學日期 | 2022.10.26 |
| 設計者 | 董又菁 | 教學者 | 董又菁 |
| 共備教師 | 張育晏 | 實施節數 | 共＿7＿節，授課為本單元第＿4＿節 |
| 教材來源 |  □自編教材　▓教科書 翰林Dino on the go 版　□改編教科書＿＿版　 □其他＿ ＿＿ |
| 核心素養(領綱) | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 |
| 學習表現 | 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。1-Ⅲ-2 能使用視覺元素和構成要 素，探索創作歷程。 |
| 學習內容 | Ad-Ⅲ-2 簡易、 常用的句型 結構。B-Ⅲ-2 國小階段 所學字詞及句 型的生活溝 通。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易 猜測。視 E-Ⅲ-1 視覺元素、色彩與構成要 素的辨識與溝通。 |
| 目標句型與單字 | Sentence:Where are you going? / It’s on (stree).Vocabulary:Bank, bookstore, hospital, library, park, post office, supermarket, zoo |
| 節次 | 教學活動名稱 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
|  | 壹、Warm up每個學生到台前抽一張字卡，台下的學生問「Where are you going?」。台上學生貳、Presentation & Practice1. 請學生拿出繪製好的地圖，在背面利用學過的句型寫出一則小短文。
2. 短文示例：It’s (sunny). I am (hungry). I want some noodles. It’s on (road)
3. 老師解說如何寫出短文。（先設定好要去的地方，再用短文描述，提供同學線索）
4. 挑選學生唸出自己寫的短文，然後讓其他學生猜，Where are you going」

参、Wrap up1. 請每位學生在短文下寫上「Where are you going?」、「I am going to (park).」
2. 跟同學兩人一組練習。
3. 收回學生的地圖跟短文，做成google表單，讓學生進行線上練習。
 | 102010 | Flash cardsmap | 口頭評量口頭評量實作評量實作評量 |
| 參考資料 網路影片<https://www.youtube.com/watch?v=AoIqWmMCvU4>(新式國民健康操) |
| 附錄  |

☺表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪!