

附表 3：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表(結構式)

學校：中正國小

觀課科目	數學	授課教師	鄭詩璇	觀課班級	301
授課單元 名稱	乘法			觀課日期	111.10.19

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習程度如何?	(摘要紀錄)
	(2) 學生有干擾課堂行為嗎? 情形如何?	
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何? (熱絡程度、參與程度)	
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	
	(3) 小組討論內容深度?	
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣?	上台練習題目, 十分踴躍。
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	學生上台解題時, 有出現錯誤的答案, 老師立即指導。(乘法: 三位數乘一位數)
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	老師解題, 學生一起說出正確的解法, 將錯誤立即改正。
4. 綜合建議		

觀課人員：江榕櫻

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.10.19.9:40	教學班級	301
教學領域	數學	教學單元	乘法
教學者	鄭詩璇	觀察者	江榕櫻
		觀察後會談時間	111.10.19.10:20.

一、教學者教學優點與特色：

能鼓勵孩子，提醒孩子修正錯誤，有足夠等待孩子作答。
時間

二、教學者教學待調整或改變之處：

多數學生能專心上課，有一~二位學生沒有進入討論的情境
老師可提醒或請孩子將不相關的物品收起來。
(有一位學生有修正，另一位較沒注意到)

三、對教學者之具體成長建議：

教學過程流暢，時時提醒、鼓勵孩子，讓孩子能有進步的機會。

✧ 教學者自我省思：

授課教師簽名：鄭詩璇

觀課教師簽名：江榕櫻