

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| 領域／科目 | 數學 | 教學者 | 鄭詩璇 |
| 實施年級 | 三年級 | 總節數 | 共 一 節，40 分鐘 |
| 單元名稱 | 第三單元 乘法 | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習 重點 | 學習 表現 | n-II-2 熟練較大位數之子加、減、乘計算或估算，並能應用於日常問題。 | 核心 素養 |
| | 學習 內容 | N-3-3 乘以一位數 | |
| | | | <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> |
| 議題 融入 | 學習 主題 | 【品德教育】溝通合作 【資訊教育】問題解決 | |
| | 實質 內涵 | 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 | |
| 與其他領域／ 科目的連結 | 綜合 | | |
| 教材來源 | 康軒版數學課本第五冊 | | |
| 教學設備／ 資源 | <ol style="list-style-type: none"> 1.數學課本。 2.數學習作。 3.投影設備、電子書。 | | |

