

表1

基隆市正濱國民小學111學年度
教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

授課教師	陳見東	教學目標	1. 認識盤球的動作要領 2. 表現盤球的動作技能 3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動	
年級	403			
教學領域	健康與體育領域-體育	教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	
教學單元	球類遊戲王-足球玩家			
觀察前會談時間	111年10月17日	學生先備經驗或教材分析	1. 暖身操 2. 基礎的跑步及平衡技巧	
教學日期	111年10月24日			
教學活動			時間	評量方式
一、暖身運動： 活動關節、加強腳踝、膝蓋伸展及開合跳。			5	動作指導
二、折返盤球： 將學生分成3組，從起始點出發，繞過折返點返回，運用足尖、足內側進行折返盤球。			5	
三、盤球闖關： 將學生分成3組，每組前方場地擺放2個呼拉圈，從起始點出發，繞著呼拉圈進行8字盤球來回。盤球轉彎時，善用外側腳來控制足球的前進方向。			15	分組活動
四、「我最神準」活動： 分成3組進行踢準活動，目標物為3個角標，從起始點出發，盤球至停止線，瞄準角標後進			10	分組活動

<p>行踢準的活動。每人踢完一球後換下一位踢，最早踢到3個角標的組別勝利。</p> <p>五、緩和運動及綜合課堂練習結果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用足尖、足內側來進行盤球移動。 2. 善用外側腳來控制足球轉彎的方向。 	5	綜合整理
--	---	------

授課教師簽名： 陳貝東

觀課教師簽名： 古叔玄

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：活動規則說明



照片說明：折返盤球

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：盤球闖關



照片說明：盤球闖關

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：403	日期：111.10.24
教學者姓名：陳見東	學習領域/科目：健康與體育/體育

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√		
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：陳見東

觀課教師簽名：古淑芬

表 4

**基隆市正濱國民小學教師教學
觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)**

教學時間： 111.10.24 教學班級： 403 觀察後會談時間： 111.10.24

教學者： 陳見東 觀察者： 古牧玄

一、授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：給予學生討論的時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

1. 能清楚的講解動作要領，並給予學生適度的練習。
2. 能注意到需要特別指導的學生，適時給予動作指導。
3. 課程內容設計難易適中，學生容易上手。
4. 給予學生討論的時間較少，要適度調整教學內容。
5. 少數學生因聊天而疏於學習，可請隊長協助管理秩序。

三、教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

1. 學生參與度高。
2. 動作要求講解清楚。
3. 能給予學生適時協助指導。

四、對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

善用小老師或組長來協助管理秩序，讓自己有更多的心力來投入教學。