

表2

基隆市正濱國民小學111學年度  
教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

授 教 師	劉淑白	教學目標	1. 能積極參與課程分組討論， 並發表自己的看法 2. 能運用閱讀策略技巧，來理 解文中重點 3. 能對課程中的議題有瞭解及 認知，在生活中多留意
年 級	五年級		
教 領 域	語文領域	教學法策 略/形式	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他( )
教 單 元	自編  多文本教學-海洋減塑		
觀 察 前 會 談 時 間	111年10月18日	學生先備 經驗或教 材分析	1. 已了解聯合國提出了17項 SDGs 做為未來世界的願景藍 圖的意義。 2. 以SDG14的目標-水下生命中 的《我們製造的垃圾》一 書，讓學生了解海洋需保育 及永續利用資源，才能促進 海洋的永續發展。 3. 以報紙世界各國海洋減塑的 報導，讓學生了解SDG12的 目標-負責任的消費與發展的 意義。
教 日 學 期	111年10月25日		
教 學 活 動	學 活 動	時 間	評 量 方 式

<p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習SDGs的意義及發展目標。</li> <li>2. 共讀繪本《我們製造的垃圾》，說說它的內容是在說什麼？</li> <li>3. 思考日常生活中我們能做些什麼以減少垃圾的產生。</li> </ol>	15 分	能專注聆聽 能回答問題
<p>貳、發展活動</p> <p>一、閱讀報紙〈減少海洋塑膠垃圾 各國有妙招〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生自己快速的默讀一遍，並動筆圈出關鍵詞。</li> <li>2. 請學生配合學習單的題目再自己讀一次。</li> <li>3. 共同閱讀文章開頭的總論，回答學習單P1的問題。</li> </ol> <p>二、小組討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生配合學習單P2進行討論，將印尼、菲律賓、泰國三個國家如何解決海洋塑膠污染的做法統整之後填入表格。</li> </ol>	20 分	能專注讀報 能回答問題
<p>2. 小組發表。</p>	4 分	能與人合作 並勇於發表
<p>三、結論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “所有的孩子都應該有機會透過永續發展目標，學習及形塑他們的世界。” 地球只有一個，愛護地球人人有責，唯有從小紮根，世界才能得以永續。</li> </ol>	1 分	

授課教師簽名：

觀課教師簽名：