附表2

基隆市中正國民小學110學年度學校辦理校長及教師公開授課

一、共同備課紀錄表

 教學時間： 110.10.18 教學班級：一 教學領域：數學 教學單元： 第五單元認識形狀

 教 學 者：江榕櫻 觀 察 者： 張鳳書 觀察前會談時間： 110.10.12

1. 教材內容：

 翰林第一冊第五單元5-3形狀的分類

1. 教學目標：

 2-3能將基本圖形根據名稱歸類。

 2-4能點數出基本圖形的數量。

1. 學生經驗：

 過去:生活經驗中有關形狀的名稱及對事物分類的直覺。

 現在:認識基本圖形。

1. 教學活動：

 1.先讓學生辨認課本某一圖形是什麼形狀。

 2.學生利用附件14找出圓形、三角形、正方形和長方形進行分類貼在課本上。

 3.老師檢查學生分類是否正確。

 4.討論圖形大小和方向是否影響判斷。

 5.透過平面圖形的點數活動，加深對平面圖形特性的認識。

 6.學生作答課本第60頁。

 7.全班討論第60頁的答案。

 8.使用附件15拼出一幅畫，學生介紹作品名稱。

1. 教學評量方式：

 1.觀察評量。

 2.口頭評量。

 3.實作評量。

 4.紙筆評量。

1. 觀察的工具和觀察焦點：

 1.教室教學觀察。

 2.觀課紀錄表。

 3.觀察焦點: (1)觀察學生能完成形狀貼紙的分類。

 (2)觀察學生能點數出正確的形狀數量。

 (3)學生能完成形狀拼貼創作

 (4)教師能掌握學生反應，讓學習活動順利進行。

1. 回饋會談時間和地點：

 110年10月20日，101班教室

**授課教師簽名：江榕櫻 觀課教師簽名：張鳳書**