|  |  |
| --- | --- |
| 教學者：梁名昀 教學年級：一年級 教學領域科目：生活 | |
| 教學內容 | C-I-3探究生活事物的方法與技能。  C-I-4事理的運用與實踐。  F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 |
| 教學目標 | 1.以五官體驗風的存在，探索風和環境事務間的關聯。  2.分享風帶來的各種體驗，觀察風與生活的關係與影響。  3.連接與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。  4.動手製做會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。 |
| 教學活動 | 1.製作皺紋紙彩帶棒，準備材料；皺紋紙彩帶包、鉛筆或竹筷、雙面膠帶。  2.玩皺紋紙彩帶棒  (1)教師整隊到操場或空曠的地方。  (2)自由操作皺紋紙彩帶棒。 |
| 評量方式 | 課堂參與、勞作成品 |