**台灣住民生活的美好〜捕魚歌**

1. **領域**：藝術領域/音樂
2. **設計者：**那昇華
3. **實施年級：**301
4. **單元名稱：**台灣住民生活的美好〜捕魚歌
5. **節數：**1
6. **學習表現：**1-Ⅲ-1、1-Ⅲ-5、2-Ⅲ-2、2-Ⅲ-4、1-Ⅲ-6
7. **核心素養**：藝-E-A1、藝-E-A2、藝-E-B1、藝-E-B3、藝-E-C2
8. **學習內容**：音A-Π-1、音E-Ⅲ-2、音E-Ⅲ-1、音E-Ⅲ-4
9. **議題融入**：文化差異與理解-多E-3、跨文化的能力-多E6、人權與生活實踐

-人E5。

**10.學習重點**：認識台灣原住民文化的獨特性、並予尊重;認識台灣原住民文化

 中音樂、生活文化的多樣性。

**11.其他領域的連結**：藝術表E-Ⅲ-1、綜合1a-Ⅲ-1、綜合Aa-Ⅲ-1

**12.教材來源**：翰林版3年級及自編

1. **教學設備與資源**：平板、網路、google map、圖書館藏書等
2. **教學目標**：能操作並運用節奏樂器、聆聽並理解音樂元素、運用搜尋軟體

 認識台灣原住民文化的多樣性、養成尊重差異與追求實質平等

 的跨文化素養。

1. **教學流程與提示**：(1)認識原住民分布與文化特色：10分鐘、小組發表(2)

 範唱樂曲：10分鐘、聆聽與各組發表(3)小組實作演練

 節奏樂器：10分鐘、觀察與各組分享(4)小組成果展

 現：5分鐘(5)各組分享學習感受與老師講評：5分鐘、

 各組評分與分享

1. **參考資料：**翰林版三年級教師手冊、基隆市藝文輔導團團務教學資料(洪毓

 琄2021)。