

## 基隆市仁愛國民小學 111 學年度觀察後會談紀錄表

教學教師：周淑琴 觀課年級：406 觀課/領域科目：閱讀課

觀課教師：彭培智 觀課日期：11 月 22 日（二）

觀課時間：13:20 至 14:10

主題/單元名稱：閱讀《來基隆築港》 教學節次：本次教學為第 1 節

觀察後會談時間：11 月 22 日（二）

### 一、教學者教學優點與特色：

- 一、老師說話語調清晰有禮，有助於孩子理解文字與畫作內容。
- 二、老師在秩序上會給予提醒，避免同學分心。
- 三、老師能用心傾聽，回應學生；態度誠懇，建立起學生的安全感與信任。
- 四、老師能熟悉故事的內容，抓出故事的主題。
- 五、老師在描述繪本時形象生動，能夠讓學生在一種輕鬆愉悅的氛圍中獲得知識。將知識變成平易近人容易理解的圖像及文字敘述。
- 六、引發學生學習動機，容易引起學生情感上的共鳴達到教學目標。
- 七、老師能聆聽學生想法，並立即給予回應，並誇獎與肯定學生，建立起學生的自信心。
- 八、能夠善於引導，啟發學生，幫助學生看清自己的優點及缺點。
- 九、老師上課時神情專注精神飽滿，感情充沛，整間教室充滿着一股溫暖的氛圍。
- 十、老師的陳述親切自然，樸素無華，沒有矯揉造作。具有信任、真誠、開放、接納和耐心的人格特質。
- 十一、能夠把繪本教學與基隆的生活日常融合起來，輕鬆符合實際我們平常生活情境。
- 十二、老師引導要教的內容，指定的進度，為了達到自己的教學目的，也能顧及教學現場實際狀況，學生的意願和需要。
- 十三、學生分組報告時，老師將貓腳掌的指揮棒給負責發表的學生在講台上運用，很有娛樂感，增添上課的樂趣。

授課教師簽名：周淑琴

觀課教師簽名：彭培智