**基隆市信義國小110學年度教師公開授課教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 語文領域/國語 | **設計者** | 劉芊伶 |
| **實施年級** | 405 | **教學節次** | 共\_5\_節，本次教學為第 2 節 |
| **單元名稱** | 六 敬字紙與惜字亭 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | * 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。
 | **核心****素養** | * 國-E-C3
* 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
 |
| **學習內容** | * Bc-Ⅱ-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。
* Bc-Ⅱ-2描述、列舉、因果等寫作手法。
 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | * 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
 |
| **所融入之學習重點** | * 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
* 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
 |
| **與其他領域/科目的連結** | * 社會領域 家鄉的開發
* Bc-Ⅱ-1各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。
* Cb-Ⅱ-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。
 |
| **教材來源** | **南一 四上 國語課本** |
| **教學設備/資源** | **白板筆、小白板** |
| **學習目標** |
| * 1.熟悉說明文的結構：總分總
* 2.察覺段落安排的差異
* 3.願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
* 4.喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| * 壹、引起動機：
* 一、回顧課文大意
* 二、分析作者段落安排用意
* 貳、發展活動：
* 一、小組探究實作:段落安排
* 二、小組討論:那些段落安排可以改變順序呢?
* 改變後有什麼不同或影響呢?
* 三、小組分享
* 參、總結活動：教師總結教學
 | **10****20****5****5** |  |