**基隆市信義國小110學年度教師公開授課教案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 語文領域/國語 | | **設計者** | | 劉芊伶 | |
| **實施年級** | | 405 | | **教學節次** | | 共\_5\_節，本次教學為第 2 節 | |
| **單元名稱** | | 六 敬字紙與惜字亭 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | * 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 | | **核心**  **素養** | | * 國-E-C3 * 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 |
| **學習內容** | | * Bc-Ⅱ-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 * Bc-Ⅱ-2描述、列舉、因果等寫作手法。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | * 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | * 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 * 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | * 社會領域 家鄉的開發 * Bc-Ⅱ-1各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 * Cb-Ⅱ-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 | | | | |
| **教材來源** | | | **南一 四上 國語課本** | | | | |
| **教學設備/資源** | | | **白板筆、小白板** | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| * 1.熟悉說明文的結構：總分總 * 2.察覺段落安排的差異 * 3.願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 * 4.喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| * 壹、引起動機： * 一、回顧課文大意 * 二、分析作者段落安排用意 * 貳、發展活動： * 一、小組探究實作:段落安排 * 二、小組討論:那些段落安排可以改變順序呢? * 改變後有什麼不同或影響呢? * 三、小組分享 * 參、總結活動：教師總結教學 | **10**  **20**  **5**  **5** |  |