1. 活動名稱：認識最大公因數與最小公倍數
2. 搭配單元：2-2最大公因數與最小公倍數
3. 學生背景知識：熟悉因數與倍數的意義
4. 教學目標：能用短除法求最大公因數與最小公倍數
5. 設計理念：
 利用短除法求最大公因數及最小公倍數。
6. 使用時機：
 本課程可在2-2的一開頭實施，結束後便可依照課本步調進行。
7. 教學資源：學習單
8. 活動內容：

| 活動流程 | 說明 |
| --- | --- |
| 了解因數及倍數 |  |
| 學會用短除法 |  |
| 利用短除法求最大公因數及最小公倍數 |  |