

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	111/11/11	教學班級	305
教學領域	數學	教學單元	康軒三上數學:分數
教學者	黃珍紅老師	觀察者	張慧韻、沈明璋老師
		觀察後會談時間	11/9 14:00

教材內容：

1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義
2. 建立分數數詞序列
3. 比較同分母分數的大小

教學目標：

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。

學生經驗：

- 在連續量的情境中，認識單位分數的意義
- 單位分數的說、讀、聽、寫、做
- 認識分子、分母等分數術語
- 認識單一部份為全部的「幾分之一」
- 透過圖示做單位分數的大小比較

教學活動：

1. 平分的概念（分漢堡、分牛排、分薯條、分蛋糕）
2. 分蔥油餅，讓學生理解  $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$  的概念
3. 幾顆蘋果裝在箱子中，讓學生理解如何用幾分之幾「箱」和幾「顆」的單位來表達蘋果的數量。

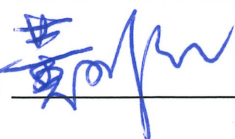
教學評量方式：

實作評量、發表評量、參與討論、課堂問答  
紙筆學習單

觀察的工具和觀察焦點：

康軒電子書、My viewboard

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

