

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：黃珍紅 教學班級：305 教學領域：數學

教學單元名稱：分數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 用心在 Myviewboard 上設計分數相關的圖例，而且範例圖片是貼近學生生活日常，所以學生看到時很興趣，所以很快就吸引住學生的注意。
2. 如果可以事前將課本上的內容截圖在 Myviewboard 上，這樣就不必切換康軒電子書，可以節省時間，而且比較有連貫性。
3. Myviewboard 上已設計有許多實作的操作部份，希望有時間可以安排學生上台操作，這樣透過實際操作可以增加學生的印象，能充分了解分數的概念。
4. 老師講解時的語速部份過快，怕學生在理解方面會聽不明白，如果一直接續下去，學生會在某個觀念卡關。
5. 盡可能在過程中穿插一些習題練習，可以確認學生是否真的理解階段性的學習目標。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：黃珍紅

觀課教師簽名：張慧韻

張慧韻