

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	12/19(一)第三節	教學班級	902
教學領域	音樂科	教學單元	自編教材
教學者	楊欣暉	觀察者	林杏蓉
		觀察後會談時間	12/19(一)第四節

教材內容：韓國作曲家 Yiruma 創作的鋼琴曲「River Flows in You」

教學目標：藉由耳熟能詳的鋼琴曲讓同學學會彈琴，並在其中找到樂趣。

學生經驗：自七年級開始接觸鋼琴，目前的程度可以用右手彈奏多首流行歌曲的旋律。教學活動：

- 1.介紹鋼琴輕音樂的特色以及 Yiruma 的重要作品
- 2.複習節拍的組成
- 3.讓學生學會右手旋律的彈奏
- 4.讓學生清楚和弦的概念
- 5.讓學生學會左手伴奏的彈奏
- 6.藉由同學之間的合作熟悉旋律(右手)以及伴奏(左手)之間的交錯感
- 7.讓同學試著將左右手合在一起彈奏

教學評量方式: 1.讓同學個別上台彈奏，以流暢程度來評量學習成效。

- 2.大約可以分成六種不同的程度：
  - a.僅能粗略彈奏右手的旋律
  - b.能大概彈奏出右手的旋律
  - c.能流暢彈奏出右手旋律
  - d.能粗略的將兩手一起彈奏
  - e.能大概用兩手彈奏出曲子
  - f.能流暢用兩手彈奏出曲子

觀察的工具和觀察焦點：  
 教師語言流動、分組合作學習

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

楊欣暉

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

林杏蓉

附表 3：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 2 班		觀察時間	111 年 12 月 19 日 第 三 節			
教學領域	藝術領域 音樂		教學單元	楊欣暉 自編			
教學者	楊欣暉		觀察者	林杏芳			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

*楊欣暉*

觀課教師簽名：

*林杏芳*

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：楊欣晴 教學班級：902 教學領域：藝術-音樂  
教學單元名稱：自編

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：楊欣晴

觀課教師簽名：林杏芳



附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.12.19	教學班級	902
教學領域	藝術領域-音樂	教學單元	百韻
教學者	楊欣晴	觀察者	林杏芳
		觀察後會談時間	111.12.19

一、教學者教學優點與特色：

口齒清晰且能隨時提問，時學生互動。  
 學生回饋亦能明確回應並有的正確答案。  
 預留充裕時間讓學生能夠反覆練習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

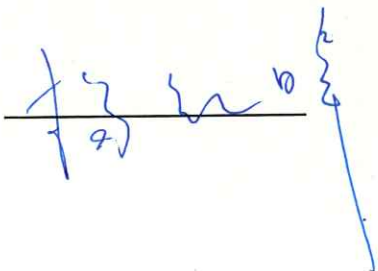
無。

三、對教學者之具體成長建議：

good.

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

