

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	綜合活動領域	設計者	游文霓
實施年級	五年級	教學節次	共 10 節，本次教學為第 7 節
單元名稱	我與海		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</u> 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</u> 	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>海洋教育</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● C.社會參與 ● C1 道德實踐與公民意識 ● 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 海洋資源與永續 ● 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 	
與其他領域/科目的連結			
教材來源	自編		
教學設備/資源	海洋動物圖、塑膠垃圾圖、回收紙		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>能參與搶救海洋生物活動。</u> ● <u>能提出有效的減塑行動。</u> 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
◎引起動機	8'	
<ul style="list-style-type: none"> ● 垃圾島影片觀賞與討論。 ● 將小組準備的塑膠垃圾，由老師一一掛上去海洋圖中。 		
◎體驗活動	17'	● <u>實作評量</u>
<ul style="list-style-type: none"> ● 小組討論如何挑戰搶救行動。 ● 各組進行體驗活動後，討論如何搶救更快速更有效。 ● 各組分享後再體驗，討論改變方式後是否能達成目標。 		
◎省思活動	10'	● <u>口語評量</u>
<ul style="list-style-type: none"> ● 若在現實生活中，我們可以進行哪些方式有效減塑。 ● 請小組將現實生活中個人可執行方式，寫在小白板上。 ● 小組討論與分享。 		
◎總結：分享的方式部份容易執行，可以記錄在減塑紀錄表中，下節課將進行相關討論與補充。	5'	