

附表 1 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	11.11.02 第3節	教學班級	906
教學領域	數學	教學單元	2-1 點、直線與圓之關係
教學者	沈雅惠	觀察者	陳芳雯
		觀察後會談時間	11.11.03 12:35
教材內容：	<p>主題 - : 圓 弧長與扇形面積、弓形面積與周長</p>		
教學目標：	<p>清楚學會圓弧長與扇形面積、扇形周長的計算。</p>		
學生經驗：	<p>國小已習得圓面積與圓周長公式。</p>		
教學活動：	<p>以繪本一失落的一角引發學習動機。 介紹扇形、弧、弦、弓形的架構 引發找出與圓面積、周長的關係</p>		
教學評量方式：	<p>紙筆練習 - 課本例題、隨堂練習、習作。</p>		
觀察的工具和觀察焦點：	<p>確認學生是否能依照提問，進入思考，釐清關係。</p>		

授課教師簽名：沈雅惠

觀課教師簽名：陳芳雯

附表 2 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 6 班	觀察時間	111 年 11 月 02 日 第 3 節			
教學領域	數學	教學單元	2-1 點、直線與圓的關係			
教學者	沈振惠	觀察者	陳芳雲			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

沈振惠

觀課教師簽名：

陳芳雲

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：沈雅惠 教學班級：906 教學領域：數學

教學單元名稱：2-1 點、直線與圓之間的位置關係

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

雖然國小曾學過一些，但有一半的學生已忘記，甚至連圓的相關公式都遺忘，剛好課本再次提起，鼓勵學生有再次學習的機會，把本單元學會。透過投影片上課，清楚呈現題目，學生可以清楚知道目前所在之處。

授課教師簽名：沈雅惠 觀課教師簽名：陳芳雪

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	11.11.02 第三節	教學班級	906
教學領域	數學	教學單元	2-1 點、直線與圓之關係
教學者	沈雅惠	觀察者	陳芳雯
		觀察後會談時間	11.11.03 12:35

一、教學者教學優點與特色：

上課內容活潑，吸引學生注意力
專心其教學內容

二、教學者教學待調整或改變之處：

黑板之字體可再大些
PPT可用分格教學模式

三、對教學者之具體成長建議：

可利用 PPT 小遊戲進行
情境教學。

授課教師簽名： 沈雅惠

觀課教師簽名： 陳芳雯