

附表 1 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

| | | | |
|---|--------------|---------|----------------|
| 教學時間 | 11.11.02 第3節 | 教學班級 | 906 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 2-1 點、直線與圓之關係 |
| 教學者 | 沈雅惠 | 觀察者 | 陳芳雯 |
| | | 觀察後會談時間 | 11.11.03 12:35 |
| <p>教材內容： 主題 - 圓 弧長與扇形面積、弓形面積與周長</p> <p>教學目標：清楚學會圓弧長與扇形面積、扇形周長的計算。</p> <p>學生經驗：國小已習得圓面積與圓周長公式。</p> <p>教學活動：以繪本一失落的一角引發學習動機。 介紹扇形、弧、弦、弓形的架構 引發找出與圓面積、周長的關係</p> <p>教學評量方式：紙筆練習 - 課本例題、隨堂練習、習作。</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： 確認學生是否能依照提問，進入思考，釐清關係。</p> | | | |

授課教師簽名：沈雅惠

觀課教師簽名：陳芳雯

附表 2 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

| 教學班級 | 9 年 6 班 | 觀察時間 | 111 年 11 月 02 日 第 3 節 | | | | |
|---------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|----|-----|-----|--|
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 2-1 點、直線與圓的關係 | | | | |
| 教學者 | 沈振惠 | 觀察者 | 陳芳雲 | | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 | |
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ✓ | | | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ✓ | | | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | ✓ | | | |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ✓ | | | | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | | ✓ | | | |
| | 2. 運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ✓ | | | | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | ✓ | | | | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ✓ | | | | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ✓ | | | | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ✓ | | | | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ✓ | | | | |
| | 3. 應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ✓ | | | | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ✓ | | | | |
| | | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ✓ | | | | |
| | 4. 運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓ | | | | |
| | | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | ✓ | | | | |
| | 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 | ✓ | | | |
| | | | 5-2 適時增強學生的良好表現 | ✓ | | | |
| 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | | | ✓ | | | |
| 6. 營造積極的班級氣氛 | | 6-1 引導學生專注於學習 | | ✓ | | | |
| | | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 | | ✓ | | | |
| | | 6-3 展現熱忱的教學態度 | ✓ | | | | |

授課教師簽名：

沈振惠

觀課教師簽名：

陳芳雲

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：沈雅惠 教學班級：906 教學領域：數學
教學單元名稱：2-1 點、直線與圓之間的位置關係

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 運用有效教學技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 其他： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

雖然國小曾學過一些，但有一半的學生已忘記，甚至連圓的相關公式都遺忘，剛好課本再次提起，鼓勵學生有再次學習的機會，把本單元學會。透過投影片上課，清楚呈現題目，學生可以清楚知道目前所在之處。

授課教師簽名：沈雅惠 觀課教師簽名：陳芳雪

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

| | | | |
|------|--------------|---------|----------------|
| 教學時間 | 11.11.02 第三節 | 教學班級 | 906 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 2-1 點、直線與圓之關係 |
| 教學者 | 沈雅惠 | 觀察者 | 陳芳雯 |
| | | 觀察後會談時間 | 11.11.03 12:35 |

一、教學者教學優點與特色：

上課內容活潑，吸引學生注意力
專心其教學內容

二、教學者教學待調整或改變之處：

黑板之字體可再大些
PPT可用分格教學模式

三、對教學者之具體成長建議：

可利用 PPT 小遊戲進行
情境教學。

授課教師簽名： 沈雅惠

觀課教師簽名： 陳芳雯