

附表 1

基隆市暖江國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：10/13 教學班級：601 教學領域：數學 教學單元：小數除法

教學者：陳盈如 觀察者：王幼美、簡麗綺 觀察前會談時間：10/07

|                |  |
|----------------|--|
| 教材內容           | 第四單元 小數除法<br><br>活動三 有餘數的小數除法  |
| 教學目標           | 1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。<br>2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。<br>3. 能操作及應用電腦多媒體設備。                                     |
| 學生經驗           | 1. 明白生活中的小數乘法問題，並理解直式的算則。<br>2. 懂得小數除以整數的問題。<br>3. 明白整數除以整數，商是小數的問題。                                     |
| 教學活動           | 1. 解決整數除以小數(有餘數)的問題。<br>2. 解決小數除以小數(有餘數)的問題。<br>3. 能運用乘除互逆，運算除法的答數。<br>4. 利用 loilonote 分享解題過程、觀念澄清與補救教學。 |
| 評量方式           | 利用 Loilonote，學生解題並繳交，全班共同對答、澄清、訂正  |
| 觀察的工具<br>和觀察焦點 | 教學觀察紀錄表  |
| 回饋會談時<br>間和地點  | 時間：10/15<br>地點：601 教室  |

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 2

## 基隆市暖江國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

|      |         |      |                    |
|------|---------|------|--------------------|
| 教學班級 | 6 年 1 班 | 觀察時間 | 110 年 10 月 13 日第二節 |
| 教學領域 | 數學領域    | 教學單元 | 小數除法               |
| 教學者  | 陳盈如     | 觀察者  | 王幼美 簡麗綺            |

| 層面   | 檢核項目              | 檢核重點                 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|------|-------------------|----------------------|----|----|-----|-----|
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容       | 1-1 有組織條理呈現教材內容      | ✓  |    |     |     |
|      |                   | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能   | ✓  |    |     |     |
|      |                   | 1-3 提供學生適當的實作或練習     | ✓  |    |     |     |
|      |                   | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |    | ✓  |     |     |
|      |                   | 1-5 適時歸納學習重點         | ✓  |    |     |     |
|      | 2. 運用有效教學技巧       | 2-1 引起並維持學生學習動機      | ✓  |    |     |     |
|      |                   | 2-2 善於變化教學活動或教學方法    | ✓  |    |     |     |
|      |                   | 2-3 教學活動融入學習策略的指導    | ✓  |    |     |     |
|      |                   | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行   | ✓  |    |     |     |
|      |                   | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏    | ✓  |    |     |     |
|      |                   | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材   | ✓  |    |     |     |
|      | 3. 應用良好溝通技巧       | 3-1 口語清晰、音量適中        | ✓  |    |     |     |
|      |                   | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動    | ✓  |    |     |     |
|      |                   | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生   | ✓  |    |     |     |
|      | 4. 運用學習評量評估學習成效   | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓  |    |     |     |
|      |                   | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標   | ✓  |    |     |     |
| 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序        | ✓  |    |     |     |
|      |                   | 5-2 適時增強學生的良好表現      | ✓  |    |     |     |
|      |                   | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況  | ✓  |    |     |     |
|      | 6. 營造積極的班級氣氛      | 6-1 引導學生專注於學習        |    | ✓  |     |     |
|      |                   | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境   | ✓  |    |     |     |
|      |                   | 6-3 展現熱忱的教學態度        | ✓  |    |     |     |

授課教師簽名：

陳盈如

觀課教師簽名：

王幼美

附表 2

基隆市暖江國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

|      |         |      |                    |
|------|---------|------|--------------------|
| 教學班級 | 6 年 1 班 | 觀察時間 | 110 年 10 月 13 日第二節 |
| 教學領域 | 數學領域    | 教學單元 | 小數除法               |
| 教學者  | 陳盈如     | 觀察者  | 王幼美 簡麗綺            |

| 層面                 | 檢核項目              | 檢核重點                 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|--------------------|-------------------|----------------------|----|----|-----|-----|
| 教師教學               | 1. 清楚呈現教材內容       | 1-1 有組織條理呈現教材內容      | ✓  |    |     |     |
|                    |                   | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能   | ✓  |    |     |     |
|                    |                   | 1-3 提供學生適當的實作或練習     |    | ✓  |     |     |
|                    |                   | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ✓  |    |     |     |
|                    |                   | 1-5 適時歸納學習重點         | ✓  |    |     |     |
|                    | 2. 運用有效教學技巧       | 2-1 引起並維持學生學習動機      | ✓  |    |     |     |
|                    |                   | 2-2 善於變化教學活動或教學方法    | ✓  |    |     |     |
|                    |                   | 2-3 教學活動融入學習策略的指導    | ✓  |    |     |     |
|                    |                   | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行   | ✓  |    |     |     |
|                    |                   | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏    | ✓  |    |     |     |
|                    |                   | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材   | ✓  |    |     |     |
|                    | 3. 應用良好溝通技巧       | 3-1 口語清晰、音量適中        | ✓  |    |     |     |
|                    |                   | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動    |    | ✓  |     |     |
|                    |                   | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生   | ✓  |    |     |     |
|                    | 4. 運用學習評量評估學習成效   | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓  |    |     |     |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |                   | ✓                    |    |    |     |     |
| 班級經營               | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序        | ✓  |    |     |     |
|                    |                   | 5-2 適時增強學生的良好表現      |    | ✓  |     |     |
|                    |                   | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況  | ✓  |    |     |     |
|                    | 6. 營造積極的班級氣氛      | 6-1 引導學生專注於學習        | ✓  |    |     |     |
|                    |                   | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境   | ✓  |    |     |     |
|                    |                   | 6-3 展現熱忱的教學態度        | ✓  |    |     |     |

授課教師簽名：

陳盈如

觀課教師簽名：

王幼美 簡麗綺

附表 3 基隆市暖江國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

### 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳盈如 教學班級：601 教學領域：數學領域

教學單元名稱：小數除法

| 檢核項目   | 檢核內容               | 表現程度 |   |    |   |   | 補充說明 |
|--|--------------------|------|---|----|---|---|------|
|  |                    | 優    | 良 | 普通 | 差 | 劣 |      |
| 教學設計   | 教學前充分的準備           | ✓    |   |    |   |   |      |
|  | 能掌握教學目標            | ✓    |   |    |   |   |      |
|  | 能有效利用教學時間          |      | ✓ |    |   |   |      |
| 教學方法與技巧  | 引起動機方式恰當           | ✓    |   |    |   |   |      |
|  | 使用不同方法進行教學         | ✓    |   |    |   |   |      |
|  | 能編制不同教材、作業         | ✓    |   |    |   |   |      |
|  | 善用發問技巧、引發討論        |      | ✓ |    |   |   |      |
|  | 妥善使用教學媒體、資源        | ✓    |   |    |   |   |      |
| 教學互動   | 具體、明確、清晰的口語表達      | ✓    |   |    |   |   |      |
|  | 適當運用肢體語言，造成良好的師生互動 | ✓    |   |    |   |   |      |
|  | 能專注傾聽學生的表達         |      | ✓ |    |   |   |      |
| 班級氛圍   | 能重視個別差異            |      | ✓ |    |   |   |      |
|  | 能建立溫暖、和諧的班級氣氛      | ✓    |   |    |   |   |      |
|  | 能接納學生的不同意見         | ✓    |   |    |   |   |      |
| 學生回饋   | 學生對學習內容有興趣         | ✓    |   |    |   |   |      |
|  | 學生的學習態度認真          |      | ✓ |    |   |   |      |
|  | 學生的學習有成效，能完成作業     | ✓    |   |    |   |   |      |
| · 教學反思   |                    |      |   |    |   |   |      |
| <p>心得：1.運用定位板，協助小數點位置的概念釐清<br/>                     2.計算過程稍快，無法確認學生的理解。<br/>                     3.融入科技輔助教學，有助於提升學生學習動機，及進行補救教學。</p> <p>省思：1.教學內容稍快、稍多，課程有點緊湊，可適度刪減。</p> |                    |      |   |    |   |   |      |

授課教師簽名：

*陳盈如*

觀課教師簽名：

*王如美  
何淑芬*

附表 4

基隆市暖江國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：10/13 教學班級：601 教學領域：數學 教學單元：小數除法

教學者：陳盈如 觀察者：王幼美、簡麗綺 觀察後會談時間：10/15

一、教學者教學優點與特色：

1. 上課節奏條理分明。
2. 適時的提問，增加跟學生的互動。
3. 提供足夠的練習題及題型講解，有利學習。
4. 善用資訊科技，強化學習成效。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 計算過程太快，無法確認學生的理解。
2. 教材內容充實，但考量上課時間，宜適度縮減教材內容。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 在講解題目步驟時，速度稍快了點，對於前面單元需有一定的基礎程度，否則會跟不太上，對於學習較緩慢的學生，也許會跟不上老師上課的進度。
2. 學校網路不夠順暢，造成學生解題繳交的時間冗長，影響教學節奏。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：



# 基隆市暖江國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 成果紀錄表

|   |  |
|---|--|
|    |    |
| <p>教學前共備</p>  | <p>教學前共備</p>   |
|   |   |
| <p>進行教學觀察</p>   | <p>進行教學觀察</p>  |
|  |  |
| <p>教學後議課</p>  | <p>教學後議課</p>   |