附表1 基隆市111學年度信義國中辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間： 111.10.19 教學班級： 701 教學領域： 數學科 教學單元： 2-1因數與倍數

 教 學 者： 陳彬 觀 察 者： 鐘慧蘭 觀察前會談時間： 111.10.17第一節

1. 教材內容：

數學科七年級上學期單元2-1因數與倍數。

1. 教學目標：

理解因數、倍數的意義及部分簡易倍數的判別方式，熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。

1. 學生經驗：

認識整除的概念，及其對應的因數和倍數關係。

1. 教學活動：

(一)引起動機：使用平板ipad學習數學。

(二)老師講解：簡介自學平台「因材網」，使同學認識因材網以及其基本功能和常用功能。

(三)、學生活動：1.進入「因材網」，認識其頁面。2.進入「中小學數位教材（免登入）」。3.進入「國中七年級數學、上學期第二單元分數的計算、2-1因數與倍數的相關影片。觀看影片後，練習寫課本85-89隨堂練習。期間學生可互相討論或發問問題。

(四)老師講解：1.整理影片介紹的概念，幫助重點整理。2.簡介自學平台「酷課雲」，使同學認識酷課雲以及其基本功能和常用功能

(五)學生活動： 1.進入「酷課雲」，認識其頁面。2.進入「學科影片」。3.進入「國中七年級」。4.進入「數學、二因數分解與分數運算」，進入因數與倍數的相關影片。觀看影片後，再次統整觀念，以及檢查課本85-89隨堂練習的結果。期間學生可互相討論或發問問題。

六、總結與作業：1.簡述今日重點。2.同學反思適合自己的網路資源。3.學習單一份作為回家作業。4.仍然不懂的學生留下個別講解。

1. 教學評量方式：平板ipad數學自主學習、紙筆、提問、實作評量。
2. 觀察的工具和觀察焦點：在老師示範後，學生透過自己實作、觀看教學影片來自主學習，以完成課本題目並自我統整概念，找到適合自己的網路資源。
3. 回饋會談時間和地點：111.10.20第六節課，導師辦公室。

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表2 基隆市111學年度信義國中辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  7 年 1 班 | 觀察時間 | 111年 10月 19日 第一節 |
| 教學領域 |  數學 | 教學單元 |  2-1因數與倍數 |
| 教 學 者 |  陳彬  | 觀 察 者 |  鍾慧蘭 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 |  | 🗸 |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 |  | 🗸 |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 |  | 🗸 |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  | 🗸 |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | 🗸 |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 |  | 🗸 |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | 🗸 |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  | 🗸 |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | 🗸 |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | 🗸 |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | 🗸 |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | 🗸 |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | 🗸 |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | 🗸 |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 |  | 🗸 |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | 🗸 |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 |  | 🗸 |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  | 🗸 |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  | 🗸 |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 |  | 🗸 |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  | 🗸 |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 |  | 🗸 |  |  |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表3 基隆市111學年度信義國中辦理校長及教師公開授課

 **教師自我省思檢核表**

 授課教師： 陳彬 教學班級： 703 教學領域： 數學

 教學單元： 數學 七年級上學期 2-1 因數與倍數

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | ☑ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ☑ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | ☑ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | □ | ☑ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | ☑ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | ☑ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：1. 我的優點是：

 (1)運用網路資源，讓學生多一項學習管道。 (2)音量和口條尚屬清楚。1. 我遇到的困難是：

 (1)部分學生網路學習經驗較少，需更細心講解前備知識。 (2)學生上網秩序較難掌控。1. 我預定的成長計畫：

 (1)讓孩子知道並運用多元的學習管道。 (2)多觀察學生，適時引導適當的學習和複習方式。 (3)讓更多的孩子跟上學習。 |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表4 基隆市111學年度信義國中辦理校長及教師公開授課

 議課紀錄表

 教學時間：111.10.19第一節 教學班級：701 教學領域：數學科 教學單元：2-1因數與倍數

 教 學 者： 陳彬 觀 察 者： 鍾慧蘭 觀察後會談時間： 111.10.20第六節

一、教學者教學優點與特色：

1.重點式提醒、留時間給孩子實作。

2.口條清晰。

3.下台走動，督促孩子確實練習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1.部分孩子學習上不夠專注和積極。

2.課堂秩序可以更嚴謹。

三、對教學者之具體成長方向及建議：

1.授課速度可以再調整。

2.在回答某位孩子問題的時候，其他同學的秩序可以更加留意。

3.教學進度可以更掌握，孩子會更有練習時間。

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**附錄**

 基隆市111學年度信義國中辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄（照片）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  7 年 1 班 | 觀察時間 | 111年 10月 19日第一節 |
| 教學領域 |  數學 | 教學單元 |  2-1因數與倍數 |
| 教 學 者 |  陳彬  | 觀 察 者 |  鐘慧蘭 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |