

## 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課


## 共同備課紀錄表

教學時間：1111223 教學班級：8 年級 教學領域：生活科技

教學單元：能源與生活周遭的關聯-第一節課

教學者：呂協昌 觀察者：魏玉玲 觀察前會談時間：111.12.22 (四) 13:00

- 一、教材內容：翰林版教科書八年級上學期第三單元-能源與生活周遭的關聯，此單元建議授課時間為 4 節課，主要介紹日常科技產品保養、維護與趨勢，能源與環境的關係及永續發展方向，並認識相關的職業與達人介紹。
- 二、教學重點：
1. 認識 Smart 智能家電。
  2. 了解一般電力產品的保養與維護。
  3. 了解日常家用產品的保養與維護。
- 三、學生經驗：使用過常見的家電用品。
- 四、教學活動：
1. 現今網路的普及、物聯網的裝置、智能 AI 技術快速發展，出現各種智能家電，教師可藉由各種智能家電的介紹，讓學生了解科技產品的蛻變。
    - (1) 介紹智慧門鎖的種類，包含人臉辨識、指紋辨識、APP 遠端控制等。
    - (2) 介紹智慧插座與家電的應用。
    - (3) 介紹掃地機器人的功能。
    - (4) 介紹智慧音箱的功能。
  2. 認識一般電力產品正確的保養與維護觀念，並了解其發展的科技趨勢，讓學生對於產品的選用有不一樣的思維。
    - (1) 介紹電風扇的保養維護重點，目前發展趨勢可用遙控器或手機 APP 控制電風扇。
    - (2) 介紹電燈的保養維護重點，目前發展趨勢有智慧燈泡，可用手機 APP 調節燈泡的色溫。
    - (3) 介紹電熱水瓶的保養維護重點，目前發展趨勢有微電腦控制的電熱水瓶、智慧電水壺等，透過各種功能，達到不同需求的使用模式。  
小活動：檸檬酸為何可以清除水垢呢？還有哪些電器也可以使用它來清潔呢？有沒有其他替代品也可以達到清潔效果呢？
    - (4) 介紹電熱水器的保養維護重點，目前發展趨勢有熱泵熱水器、太陽能熱水器等。
- 五、教學評量方式：學習態度
- 六、觀察的工具和觀察焦點：
1. 紙、筆
  2. 專注及理解程度
- 七、回饋會談時間和地點：111.12.26(一)13:30 教務處

授課教師簽名： 呂協昌

觀課教師簽名：



## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	8 年級	觀察時間	111 年 12 月 23 日 第五節
教學領域	生活科技	教學單元	能源與生活周遭的關聯(第一節課)
教學者	呂協昌	觀察者	魏玉玲

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓	
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				✓
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓		

授課教師簽名：


 教師兼設備資訊組長 呂協昌

觀課教師簽名：



## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：呂協昌 教學班級：8 年級 教學領域：生活科技課程

教學單元名稱：能源與生活周遭的關聯(第一節課)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ◎教學省思：

1. 因家電用品體積較大，不方便請同學攜帶，校內也無法準備各類型與時俱進的家電用品，故無法供每位同學同時觀察並動手操作。
2. 時間掌控較不佳，應適當放慢節奏，多給點同學思考練習的時間。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



# 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 議課紀錄表

教學時間：1111223 教學班級：8 年級分組 教學領域：生活科技課程

教學單元：能源與生活周遭的關聯-第一節課

教學者：呂協昌 觀察者：魏玉玲 觀察後會談時間：111.12.26 (一) 13:30

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 能善用不同媒體工具，如電子書、youtube 頻道。
2. 課程能與真實生活情境進行適當連結。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可放慢速度，給予同學多點時間操作思考
2. 可加入討論、分享的部分，激發更多創意。
3. 建議能多準備實體的家電用品，讓同學能實際動手觀察、保養。

### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 一起加油。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：