**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 4/20(四) 上午9:15-10:10 | 教學班級 | 視障巡迴輔導班 |
| 教學領域 | 特殊需求-科技輔具應用 | 教學單元 | 視障輔助科技融入閱讀策略 |
| 教 學 者 | 顏迺潔 | 觀 察 者 | 林柔妤 | 觀察後會談時間 | 14:30 |
| 教材內容：本堂課旨在引導學生使用視障科技輔具(筆記型電腦、外接鍵盤、螢幕報讀軟體)及及自訂義鍵盤安裝常用閱讀熱鍵的操作技能，並利用這些輔助科技技能，融入在語語文課的閱讀策略中，進而未來銜接至融合班級的語文相關課程中學習。教學目標：1. 學生能使用鍵盤操作全文、段落、逐句朗讀，依照教師說明找到文章中在的段落或字詞。
2. 學生能使用自訂義鍵盤依照教師說明，將字詞標記醒目提示。
3. 學生能使用注音輸入法在學習單中()指定之處，依提意正確輸入中文字，並使用候選視窗選取正確候選字。

學生起點能力：1. 已學習注音輸入法，目前每分鐘輸入兩個字。
2. 具備電腦基本能力；能自行開關機、開啟NVDA、切換中英文輸入、及利用方向鍵移動進行朗讀

教學活動：1. 引起動機：提問、討論學生先前複習狀況，有無遇到困難，並延伸至本週語文課之主題。
2. 發展活動：
3. 複習自訂義按鍵功能。
4. 討論上次資源班語文課，科技輔具上的使用情形或困難。
5. 實作：使用本週語文教材，操作課文導讀、生詞解釋等大題。
6. 總結活動：
7. 複習今日學習內容。
8. 預告：請學生回去練習本週內容及課堂作業，下週繳交並訂正，並討論是否遇到操作上的困難。

教學評量方式：1. 觀察實作、課堂餐雨。
2. 學習單內容操作正確度。
 |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**