

附表 3：

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	9 年級 學習策略組	觀察時間	111 年 11 月 1 日 第 5 節			
教學領域	特需領域一 學習策略		教學單元	讀書計劃與執行修正		
教學者	林秉好		觀察者	賴迎澤		
層面	檢核項目	檢核重點			優良	普通
教師 教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
班級 經營	3.應用良好溝通技巧	2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
		3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
	4.運用學習評量評估學習成效	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
		4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√		未用此節
	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				未用
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：林秉好

觀課教師簽名：賴迎澤