

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	11/1(二) 12:30-13:15	教學班級	九年級 學習策略組
教學領域	特殊需求領域-學習策略	教學單元	讀書計畫規劃與執行修正
教學者	林柔妤	觀察者	顏迺潔
		觀察後會談時間	14:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 學生上課參與動機高，可有效引起學生學習動機。
2. 能適當增強學生。
3. 可平均和學生互動，適時提出問題隨機請學生回答，提升學生專注度。
4. 學生回答後，會做簡單總結整理，讓學生了解自己回答的重點摘要。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 在談讀書計畫規劃原則時因為很抽象，是否可以帶學生先實作再歸納，會更具體。
2. 可以再調整實作跟認知課程的比例，讓學生實作更多，並以學生實作的成品進行討論，

對於學生會更具體了解。

三、對教學者之具體成長建議：

可以再更著重看看學生實作的情形，加入該堂課的檢核或即時的學習情形回饋，會比較容易掌握學生學習狀況。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

林柔妤

觀課教師簽名：

顏迺潔