

# 基隆市 111 學年度校長及教師公開觀課 教案

教學地點	二信國中		教學者	林柔妤	
日期	111 年 11 月 1 日		單元名稱	讀書計畫規劃與執行修正	
領域名稱	學習策略		教學方法	講述、實作	
教學重點	<b>課程架構圖</b> 		<b>設計理念與構想</b> 因應學生已屆九年級，即將面對眾多模擬考以及下學期之國中會考，利用讀書計畫規劃複習進度對學生來說日益重要，然學生面對龐大的範圍，卻時常不知從何開始。本堂課用意為帶領學生以簡單易懂的方式了解讀書計畫規劃原則，並利用這些原則，加上以自己的生活作息或習慣，制定個別化且具可行性之讀書計畫。		
本單元教養	特學-J-A3 運用學習策略 發展善用資源 以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。				
材分析	學習表現 特學 4-IV-3 接納他人建議修正學習計畫。 特學 4-IV-4 監控並記錄學習計畫執行過程。 特學 4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間。	學習內容 特學 D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式。 特學 D-IV-3 學習計畫的執行紀錄。 特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。			
本節教材	1. 學習計畫 PPT。 2. 學習計畫學習單。				
教學目標					
1. 學生能說出讀書計畫之重要性。 2. 學生能依照規劃原則，規劃個人讀書計畫。					
教學目標	教學活動		教具	教學時間	評量方式
1.	<b>壹、準備活動</b> 一、課前準備 教師準備教學 P P T、學習計畫規劃學習單。  二、引起動機及宣告班級常規 1. 詢問學生昨天先鋒考狀況如何，在這之前如何複習考試範圍。 2. 小組討論：平常如何複習讀書？讀書計畫的重要性？		教學 P P T、學習計畫規劃學習單	5 分鐘	觀察實作



	<p>討論之結果，規劃個別化讀書計畫，並互相分享、回饋、討論。</p>			
	<p><b>參、本節總結活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習今日課程 複習今日提及之讀書計畫規劃原則。</li> <li>2. 預告下堂課程 請學生回去執行今日規劃之讀書計畫第一週內容，屏紀錄實際執行情形，下堂課將請學生分享實際執行狀況，並根據執行狀況說明、練習如何根據實際狀況調整讀書計畫。</li> <li>3. 宣布下課。</li> </ol>	<p>學習計畫規 劃學習單</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>觀察</p>

# 附錄、學習計畫規劃學習單

二信國中九年級 學習策略

個人讀書計畫規劃學習單

姓名：\_\_\_\_\_

一、請根據平日下課後個人作息，在時間軸上劃分出每日時間規劃：

←

←

二、請根據第一次模考範圍（第 1-3 冊），安排 11 月每日讀書計畫內容。

日期	10/31(一)	11/01(二)	11/02 (三)	11/03 (四)	11/04 (五)	11/05 (六)	11/06 (日)
預計複習內容							
實際執行紀錄							

日期↵	11/07(一)↵	11/08(二)↵	11/09 (三) ↵	11/10 (四) ↵	11/11 (五) ↵	11/12 (六) ↵	11/13 (日) ↵
預計複習內容↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
實際執行紀錄↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
日期↵	11/14(一)↵	11/15(二)↵	11/16 (三) ↵	11/17 (四) ↵	11/18 (五) ↵	11/19 (六) ↵	11/20 (日) ↵
預計複習內容↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
實際執行紀錄↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵

日期↵	11/21(一)↵	11/22(二)↵	11/23 (三) ↵	11/24 (四) ↵	11/25 (五) ↵	11/26 (六) ↵	11/27 (日) ↵
預計複習內容↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
實際執行紀錄↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
日期↵	11/28(一)↵	11/29(二)↵	11/30 (三) ↵	↵	↵	↵	↵
預計複習內容↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
實際執行紀錄↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵