

附表1 基隆市 111 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

授課教師：鄭美滿 任教年級：四年級 任教領域/科目：閩南語
回饋人員：曾文玲 任教年級：四年級(選填)任教領域/科目：(選填)
備課社群：(選填) 教學單元：清氣相
觀察前會談(備課)日期：111年12月8日 地點：教務處
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111年12月9日 地點：四仁教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 核心素養：閩-E-A2- 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。
2. 學習表現：1-II-3-能聆聽並理解對方所說的閩南語。
3. 學習內容：Ab-II-2-句型運用。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 學生先備知識：

- (1) 同學已具有場所、掃除用具、清潔用品等基本閩南語的口說能力。
- (2) 生活中有對大掃除、日常清潔工作的認識、經驗及喜好。

2. 學生起點行為：

- (1) 已經會唸讀第四、五課課文。
- (2) 能表達平時常做的打掃工作和清潔工作。

3. 學生特性：

- (1) 同學非常投入在課程當中，樂意回答老師的提問，舉手踴躍。
- (2) 課堂氣氛較活潑，同學有時會失了規矩。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 教學預定流程：

- (1) 引起動機：教師分享學校的時事，藉以喚起學生的好奇與興趣，並鼓勵學生學習閩南語。(上週班上兩位同學參加中年級組答嘴鼓比賽，獲得特優。)
- (2) 發展活動：複習第五課課文及語詞。
- (3) 綜合活動：進行兩兩對話練習。

2. 教學策略：

- (1) 直接教學：讓學生藉由聽讀和複誦，加深閩南語語詞的印象。
- (2) 創意思考教學：在提問和答題中，將打掃、掃除用具等句型、語詞和生活經驗相結合，藉以強化學生的學習成效。

四、學生學習策略或方法：

- (1)藉由聽讀和複誦，將第四、五課習得的「洗身軀」和「大擲掃」的句型和語詞熟記。
- (2)透過兩兩對話練習，正確的聽和說。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1. 紙筆作業。（課本練習題）
2. 發表。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表
- 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111年12月9日

地點：教務處

附表2 基隆市 111 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表

教學班級	四年仁班	觀察時間	111 年 12 月 9 日 第四節
教學領域	閩南語	教學單元	清氣相
教學者	鄭美滿	觀察者	曾文玲

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：鄭美滿

觀課教師簽名：曾文玲

附表 3 基隆市 111 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

自我省思檢核表

授課教師姓名： 鄭美滿 教學班級： 四年級 教學領域： 閩南語

教學單元名稱： 清氣相

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

本週適逢全市本土語比賽，班上同學參加中年級組答嘴鼓，得到特優殊榮，藉由這個話題，鼓勵學生多開口說閩南語。

這個單元「清氣相」共有兩課，分別是「洗身軀」和「摒掃」，都是很生活化的內容，學生都展現高度興趣，也很願意開口說。

複習完課文和語詞後，讓學生兩人一組對話練習時，聽學生的發音和音調，適時給予糾正，感覺成效很好。

授課教師簽名： 鄭美滿

觀課教師簽名： 王文玲

