

附表 1:

基隆市 111 學年度信義國中辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	11/10/7 第二節	教學班級	903
教學領域	國文	教學單元	人間好時節——張曼娟
教學者	齊珠珠	觀察者	陳思潔
觀察後會談時間		11.10.7 午休	

教材內容：
作者張曼娟由自身的讀詩經驗出發引導年輕學子了解詩詞的美感與自由，從中學者面對人生的逆境和轉折。

教學目標：
△ 理解文中引用的詩句給作者的啟發
△ 學者引用詩詞表達感受，練習口語表達能力

學生經驗：
△ 培養精意詞句及回憶分享的態度。
△ 對詩詞都已有基礎的認識。
△ 勇回想自己的生命經驗及閱讀歷程

教學活動：
△ 請學生在厚紙卡上寫下最喜歡的名人詩文或名言佳句，並敘述喜歡的理由，在課堂上報告給同學們知曉。

教學評量方式：
△ 報告及口頭分享。

觀察的工具和觀察焦點：
△ 入班觀察
△ 教學活動歷程、師生及同儕間互動情形、學生學習表現

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 齊珠珠

觀課教師簽名： 陳思潔

觀課紀錄表

教學班級	9 年 3 班	觀察時間	111 年 10 月 7 日 第 2 節			
教學領域	國文	教學單元	人間好時分 - 張夏娟			
教學者	齊潔萍	觀察者	陳思潔			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓	
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓	
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

課教師簽名：齊潔萍

觀課教師簽名：陳思潔

附表 4:

基隆市 111 學年度信義國中辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：齊珠詠 教學班級：903 教學領域：國文
教學單元名稱：人間好時節

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 結合課文內容設計教學活動，藉由土臺分享，訓練學生報告及口語表達能力，自身的經驗分享也提高學生對課程的參與度，並增進師生及同儕間的相互理解。
2. 因活動至少需一整節完整的課堂時間，段丞模若在即，時間運用較有壓力，也限縮同學們發表的時長。

授課教師簽名：齊珠詠

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師簽名：陳思潔

附表 5：

基隆市 111 學年度信義國中辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	10/07 (五) 第二節	教學班級	903
教學領域	國文	教學單元	人間好時節—張曼娟
教學者	齊琛琛	觀察者	陳思潔
		觀察後會談時間	10/07 (五) 午休

一、教學者教學優點與特色：

1. 結合範文內容，設計教學分享活動，增進學生參與動機，提升課堂參與度
2. 活化課程，訓練學生做報告及口語表達的能力，增進學生語文素養
3. 藉由分享內容，相互聆聽及分享生活經驗，培養情意態度：欣賞、寬容、關懷、尊重增進師生及同儕情誼。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 因九年級課程時間較緊繃，運用一整節課做教學活動，會壓縮其它授課時間。
2. 部份學生的報告仍潦草敷衍，混水摸魚過完一節課。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 在分享活動之前，就先行收齊報告作業，選出較優秀作品鼓勵分享。並輔導改正敷衍要求改善報告內容，培養其負責的態度。
2. 可選擇在授課時間較充裕的條件下再進行分享活動。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 齊琛琛觀課教師簽名： 陳思潔