

附表 2 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：1111011 教學班級：810 教學領域：健康與體育 教學單元：第三單元

教學者：林佩君 觀察者：李佩璇 觀察前會談時間：1111003

一、教材內容：

致命的迷幻世界~透過認識毒品對健康各層面之影響，以及社會變遷下毒品的趨勢演變，建立個人防禦毒品之知能，面對所處之社會環境。

二、教學目標：

1. 能了解毒品危害條例之相關規範與內容，建立個人分辨毒害能力。
2. 能認識藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊，並建立拒絕毒品之人生態度。

三、學生經驗：

1. 部份同學能辨識毒品的誘惑，以及分辨個人真正的價值觀。
2. 大部分學生對毒品的使用機制、成癮原因不瞭解。

四、教學活動：

1. 引起動機~有效連結學生的新舊知識及生活經驗。
2. 講述法~清楚呈現授課內容，協助學生認識毒品。
3. 毒品影片賞析~開始吸毒後以後，發生哪些變化？
4. 總結~毒品雖有宣稱的影響作用，但危害與戒除難度均很高，因此應該多加提防小心。

五、教學評量方式：

1. 學生上課專注力及參與度。
2. 學生上課能舉手發言，並正確回答。
3. 學生能專注影片賞析。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 教師的教學專業表現及學生的上課反應。
2. 記錄表。

授課教師簽名：林佩君

觀課教師簽名：李佩璇

附表 3

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	8 年 10 班	觀察時間	111 年 10 月 25 日 第 2 節
教學領域	健康與體育	教學單元	第三單元致命的迷幻世界
教學者	林姵君	觀察者	李佩璇

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：林姵君

觀課教師簽名：李佩璇

附表 4

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 林姍君 教學班級： 810 教學領域： 健康與體育教學單元名稱： 第三單元致命的迷幻世界

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

一、我的優點或特色是：

1. 與學生互動良好。
2. 教學結合資訊，運用多媒體。
3. 透過發問引導學生思考並澄清觀念。

二、我尚可成長和改進的空間是

1. 融入生活經驗，並結合時事。
2. 上課內容多、節奏掌握再調整。
3. 學生上課討論音量要再控制。

三、我的成長構想是

1. 增加領域教師間的對話。
2. 活動轉換時，適時問學生，以調整上課節奏。

授課教師簽名：林姍君觀課教師簽名：李佩璇

議課紀錄表

教學時間：1111025 教學班級：810 教學領域：健康與體育 教學單元：第三單元教學者：林姍君 觀察者：李佩璇 觀察後會談時間：1111025

一、教學者教學優點與特色：

1. 投影片重點整理明確，內容補充豐富
2. 教學節奏流暢
3. 於吸毒前後變化部份具足夠警示效果
4. 班經秩序管理佳，及時加分正增強

二、教學者教學待調整或改變之處：

可將列舉人物替換成較近期吸毒的藝人，
例如 ~~柯震東~~、Bigbang 的勝利。

後面有呈現到，建議可以多加討論事業受影響的後果

三、對教學者之具體成長建議：

所有學生均能投入課程並參與回答，
教材多元且具有學習意義，相當良好！

授課教師簽名：林姍君觀課教師簽名：李佩璇