

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	111.10.25	教學班級	201
教學領域	英語	教學單元	新式國民健康操-主要動作一-1
教學者	張育晏	觀察者	董又菁
		觀察後會談時間	111.10.27

教材內容：
新式國民健康操雙語版

教學目標：

1. 能知道主要單字 (walk/clap/left/right/chicken/fly/ Scissors/rock/paper)
1. 能跳新式國民健康操主要動作一-1。

學生經驗：

1. 瞭解基本課室用語 (英語)
2. 熟悉新式國民健康操的音樂旋律

教學活動：

1. 暖身活動 Freeze
2. 動作一:抬膝踏併(4*8 拍)/動作二:振臂跳躍(4*8 拍)
動作三:馬步出拳(4*8 拍)/動作四:側步猜拳(4*8 拍)
3. 分組跳其餘同學觀賞回饋
4. 全班一起完成上述連續動作

教學評量方式：

1. 口頭評量
2. 觀察評量
3. 實作評量

觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀課記錄表
2. 觀察者
3. 學生是否能順利跳出新式國民健康操主要動作一並說出正確的英語單詞。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表(結構式)

學校：中正國小

觀課科目	體育	授課教師	張育晏	觀課班級	201
授課單元 名稱	新式國民健康操-主要動作一-1			觀課日期	111.10.25

1.學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習程度如何？	1.大部分學生都認真跟個應片一起跳，老師在解說分解動作時，也都能專心練習。
	(2)學生有干擾課堂行為嗎？情形如何？	少數跟不上速度的學生會在一邊玩鬧。
2.學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度)	同儕互評時，學生能針對同學跳健康操的情形如實討論並給予評價。
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂？	能針對動作及口令進行討論
	(3)小組討論內容深度？	能討論到動作是否確實、口令是否完整
3.知識學習的情形	(1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣？	對於動作及台語口令比較感興趣，英語口令部分還是有一點生疏，需要老師提醒。
	(2)學生在學習中有沒有困難之處？	大部分同學都能跟上動作及口令，少部分學生在口令部分還不熟悉。
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境？	同儕互評、跳健康操
4.綜合建議	1.動作比較不熟悉的學生，建議將位置調到中間。 2.因為學生人數為單數，需再做妥善安排。(例如有一組為3人) 3.比較少看到目標句型。	

觀課人員： 董又菁

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.10.25	教學班級	201
教學領域	體育	教學單元	新式國民健康操-主要動作一-1
教學者	張育晏	觀察者	董又菁
		觀察後會談時間	111.10.27

一、教學者教學優點與特色：

1. 跟學生有一定的默契，學生都能理解老師的指令。
2. 老師有引導學師進行同儕互評。
3. 善用肢體語言，幫助學生理解。
4. 英語使用比例有增加。
5. 教學轉化得宜，可見老師對教學內容有充分的理解及進行詳盡的備課。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 動作比較不熟悉的學生，建議將位置調到中間。
2. 因為學生人數為單數，需再做妥善安排。
3. 建議設定目標句型。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 學生對於健康操相關的單字都有一定的理解，聽、說部分也都很熟悉，因此建議可以從單字延伸至句子的應用。
2. 練習隊形可以再做妥善的安排。

✧ 教學者自我省思：

感謝觀課教師的回饋，未來教學時可多思考關於練習隊形的安排，以及目標句型的設定，學生的學習可以更加豐富與順暢。

授課教師簽名：

張育晏

觀課教師簽名：

董又菁

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課紀錄

授課教師：張育晏

觀課教師：董又菁

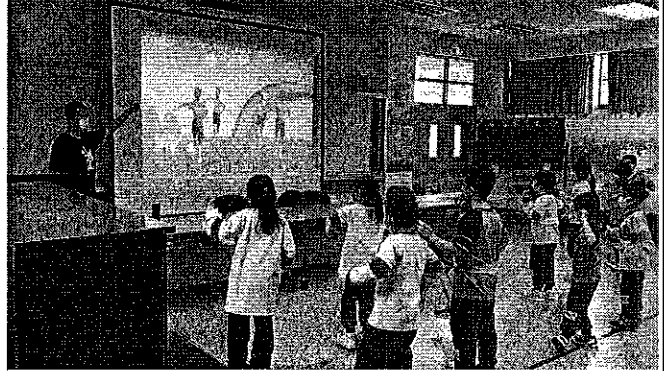
備課

時間- 111 年 10 月 18 日



觀課

時間- 111 年 10 月 25 日



議課

時間- 111 年 10 月 27 日

