

附表 2 :

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	111.10.12 第 6 節	教學班級	710
教學領域	英語	教學單元	Boo1 Lesson 2 :What Are These?
教學者	潘昌隆	觀察者	江民山
		觀察後會談時間	110.10.14

教材內容：

1. 課文
2. 電子書

教學目標：

1. 能使用What...? 的問答句。
2. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。
3. 能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。
4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。
5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。
6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。

學生經驗：

前幾節課已教完本課vocabulary、dialogue和reading並介紹完新句型：

- 1.What is this / that / it?及This / That / It + is + a / an + 單數名詞.
- 2.What are these / those / they? 及These / Those / They + are + 複數名詞.。

教學活動：

- 1.老師將學生分為四人小組。
- 2.各小組於網站：10 Pairs of Commonly Confused Animals 挑選其中一組容易混淆的動物，仿照本課文第二段的寫法，以英文寫出這一組動物的相異之處。
- 3.完成後，請小組上臺分享自己的作品。

教學評量方式：

口頭評量及日常評量

觀察的工具和觀察焦點：

觀課紀錄表、觀察焦點為學生專心情況及理解程度。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 潘昌隆 觀課教師簽名： 江民山

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 10 班	觀察時間	111 年 10 月 12 日 第 6 節			
教學領域	英語	教學單元	Boo1 Lesson 2 : What Are These?			
教學者	潘昌隆	觀察者	江民山			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		V		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		V			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V		
		5-2 適時增強學生的良好表現		V		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

潘昌隆

觀課教師簽名：

江民山

附表 4：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 潘昌隆 教學班級： 710 教學領域： 英語
 教學單元名稱： What Are These?

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

我認為不需要因為有老師來觀課而改變平常上課的模式，因為我平日都有適時在班上做分組教學，並經常舉辦小組活動競賽，同學們都很賣力答題，因為可以為小組贏得分數。

我最期待自己透過上課可以增加學生各方面的素養，例如國際觀，因此我常常在網路上尋找和課程內容相關的補充英文影片及歌曲，因為每次學生們看到補充影片裏面的人物而感到新鮮及興奮的表情我就覺得很安慰，或是跟著哼唱他們喜歡的英文歌曲，這時我的心裡就覺得很滿足。

我在思考自己是否威嚴不夠，教學時不大會維持良好的班級秩序，以至於有時在班上做分組教學競賽活動時某些同學會因此失控，甚至於藉機講話聊天，造成教室太吵雜，這點我發覺江民山老師就做得很好，不會有這方面的困擾，所以我應該好好向他學習。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 潘昌隆

觀課教師簽名： 江民山

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.10.12 第 6 節		教學班級	710	
教學領域	英語		教學單元	Boo1 Lesson 2 :What Are These?	
教學者	潘昌隆	觀察者	江民山	觀察後會談時間	111.10.14 第 2 節

一、教學者教學優點與特色：

1. 熟悉課程教材內容並活用。
2. 多元上課方式。
3. 善用問答技巧。
4. 與學生互動及默契良好。
5. 有趣的問題及遊戲。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 希望可以讓學生有足夠的時間抄寫重點和習題案。
2. 問問題的時候可以放慢速度強調重點及寫在黑板上。
3. 希望可以設計多元的問題給不同程度的學生回答。
4. 維持良好的班級秩序來促進學習

三、對教學者之具體成長建議：

感謝民山老師給予很好的教學示範，讓我可以學習老師的問題及活動設計，在觀看民山老師的上課感覺你的教學很順暢，學生也很配合老師的提問，師生的表現很自然，不會因為有外來的老師來觀看，他們就感到不自在或是刻意表現。感覺民山老師的學生對於英語口說有一定的自信，所以是我的好榜樣。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：潘昌隆

觀課教師簽名：江民山