**基隆市隆聖國民小學111學年度教師公開授課 教案設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域** | | 數學 | | **設計者** | | 葉育婷 | | | | |
| **實施年級** | | 一年級 | | **總節數** | | 7節 | | | | |
| **單元名稱** | | 第五單元 數到30 | | | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | | **學習表現** | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 | | **核**  **心**  **素**  **養** | | A1身心素質與自我精進  數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。  A3規劃執行與創新應變  數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 | | | |
| **學習內容** | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 | |
| **議題**  **融入** | | **學習主題** | 人權教育  科技教育 | | | | | | | |
| **實質內涵** | 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  科E2了解動手實作的重要性。  科E9具備與他人團隊合作的能力。 | | | | | | | |
| **與其他領域的連結** | | 特殊需求 | | | | | | | | |
| **教材來源** | | 南一版數學一上第5單元 | | | | | | | | |
| **教學設備/資源** | | 1.課本、習作  2.電子書  3.筆記型電腦  4.Kahoot!問題遊戲連結 | | | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | | | |
| 1.在具體情境中，比較30以內兩個數的大小。  2.複習30以內的數。 | | | | | | | | | | |
| 教學活動 | | | | | | | | | | | |
| 教學  目標 | 教學流程 | | | | | | | 時間 | 教學資源 | 評量 | |
| **（本節為第四節）** | | | | | | | | | | | |
| 二 | 一、引起動機  (一)班級公約：我們的約定  　　唸口訣，共同遵守上課規範  (二)**30以內的數複習**   1. 複習11~20的數。 2. 複習21~30的數。 3. 30以內的序數。 | | | | | | | 5 | 影片 | 實作  口頭回答 | |
| 一  一  一  一 | 二、發展活動  **【活動一】30以內兩數的比較**  (一)布題一：數一數，烏龜多還是蝦子多？  2022-05-23_170006  1.兒童分組討論、發表。如：14隻蝦子比11隻烏龜多。  ①數一數，11隻蝦子比9隻烏龜多。  ②2021-06-30_152932  2.教師歸納：11隻蝦子比9隻烏龜多，可以說11隻比9隻多，也可以說11比9大。  3.兒童聆聽並凝聚共識。  (二)布題二：有14隻2021-06-30_153958和12個2021-06-30_154011，2021-06-30_153958多還是2021-06-30_154011多？  1.兒童分組討論、發表。如：  2021-06-30_154025  （2021-06-30_153958，2021-06-30_154011）比較多  2.14和12，哪一個數大？  3.兒童分組討論、發表。如：14隻魚比12個海星多，14隻比12個多，14比12大。  (三)布題三：19和21，哪一個數比較大？  1.兒童分組討論、發表。如：21比19大。  （19，21）比較大  (四)布題四：有10隻2021-06-30_154038和12隻2021-06-30_154051 ，2021-06-30_154038多還是2021-06-30_154051多？  1.兒童分組討論、發表。如：  2021-06-30_154113  （2021-06-30_154038，2021-06-30_154051）比較多  2.教師歸納：10隻魚比12隻螃蟹少，可以說10隻比12隻少，也可以說10比12小。  3.兒童聆聽並凝聚共識。  (五)布題五：23和18，哪一個數比較小？  1.兒童分組討論、發表。如：18比23小。  （23，18）比較小  (六)布題六：有17個小朋友和15頂帽子，1個人戴1頂帽子，帽子夠不夠？  1.兒童分組討論、發表。如：  1個人戴1頂帽子，17個小朋友要17頂帽子，15頂比17頂少，所以帽子不夠。  2021-06-30_154128  2.說說看，17和15，哪一個數比較小？  3.兒童分組討論、發表。如：15頂比17頂少，15比17小。 | | | | | | | 4  4  4  3  4  4 | 課本  電子書  學習單  課本  電子書  學習單 | 口頭回答  課堂觀察  實作  課堂觀察  發表 | |
| 二  一 | 三、綜合活動  **【Kahoot遊戲:**複習30以內的數**】**  1.填上適當的數：  ①  ②  ③  ④  2.數一數，填一填。  ①    □個鈴鐺  ②    □個桃子  3.看圖回答問題。  2021-06-30_160250  ․兒童各自依照題意解題。如：  ①從左邊數起，2021-06-30_160306是第 10 瓶。  ②從2021-06-30_160320數到2021-06-30_160330，共有 5 瓶飲料。  ③從右邊數起，2021-06-30_160357是第 13 瓶。  4.數一數，各有多少？寫在（　）裡，比較多的在□中打ˇ。  ․兒童各自依照題意解題。如：    5.21和16，哪一個數比較小？畫○做做看，並圈出答案。    （21，16）比較小  ․兒童各自依照題意解題。如：  2021-06-30_160555  （20，16）比較小  ․指名兒童發表解題結果，師生共同訂正。  **～第七節結束/共7節～** | | | | | | | 12 | IPAD | 科技輔助自主學習 | |
| **（本節活動結束）** | | | | | | | | | | | |