附表5

基隆市111學年度隆聖國小辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間： 111.10.25 教學班級： 資源班 教學領域： 數學 教學單元： 數到30

教 學 者： 葉育婷 觀 察 者： 蔡靜淑 觀察後會談時間： 111.10.27

一、教學者教學優點與特色：

1. 班級經營:會定時巡視每位學生的學習狀況。
2. 多元化教學:後面的綜合評量使用了互動式教學hahoot!讓學生在復習的過程中充滿趣味性，也讓學生學習態度更加積極。
3. 差異化教學，依照學生的能力程度，將不同層次的解題方式分配給不同的學生，讓每個人都有回答到題目，增加自信。當提問的過程中，能力較高的學生答對後，也會讓程度低的學生再覆誦一次，增加練習。
4. 即時鼓勵:學生有答對的時候，就會立刻給予讚美。有時候學生就算沒有回答正確，老師也不會責備，是用鼓勵他們再想想看的方式。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 提問法的實施:因為程度低的學生對於後面的提問概念薄弱，因此無法流暢的從文本中找到答案，建議這個時候可以再次回到策略中複習，或是可以製作提示卡給兩位程度低的學生，讓他們有多一個自我提示的功能。
2. 未實施隨堂測驗，這節課主要是以口語評量了解學生的學習成效，建議下次可以讓學生學過的部分，嘗試自己完成，又多了一個紙筆評量的部分。
3. 時間分配:時間分配掌握剛好，但是建議可以再多留5分鐘做總複習。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 除了Kahoot!的線上測驗，建議老師可以參考運用其他的線上資源，豐富題型的深度與廣度。
2. 應應目前新課綱的自主學習，可以以嘗試先在課堂前使用數位課程安排讓學生先導學習，讓學生能增進自我學習動機。

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**